**2 день 3 часть Рабочий вариант 00:00:00 – 04:04:33**

**4-3\_с 0ч0м по 0ч30м41\_ментальная деятельность**, мифологические, тотемные, формальные, логические, смысловые мысли \_набор Самал Кусаинова

Ну что, начинаем? Ой, ментальщики вы наши, настраивались? Как домашнее задание? Как, никак? Какие вы скромные. А какое у нас было задание? Напомните, пожалуйста.

*Из зала: «Сложить собственную мысль не ниже логической».*

Ну как? Получилось? А пробовали складывать? Кто-нибудь озвучить может свою мысль?

*Из зала: «Внутренне может даже, а вопрос логика.*. (01:22)»

Ну, то есть для того, чтобы мысль складывалась нужно нам ставить цель вообще куда мысль будет нас продвигать, что мы будем этой мыслью достигать, понимаете? То есть мысль всегда складывается в ответ на какие-то вопросы, возникающие по жизни, на какие-то необходимые действия, на какие-то необходимые решения вот по жизни, увидели? Вот, и мы начинаем это всё решать мыслью.

Ладно, итак, давайте чуть-чуть повторим, а логика это что? Или мысль что? А потом логическая мысль и помните мы идём по системе мысль размышление. И вот, кстати, вот эта тема, базовая, когда мы начинаем первую из четвёртых частей разбирать, когда мы начинаем минимум первые восемь сфер мыслей разбирать как систем мыслей от мифологического там, мысль правами на самом деле мыслеобраз. Как шестнадцатый вариант мыслей тоже нужно учитывать. И вот тогда у нас формируется вот такая база, которая позволяет нам думать, уметь думать мы этими подходами действиями разрешаем многие проблемы у себя по жизни. Вот, потому что проблемы часто остаются нерешенными только потому что мы не можем охватить вот содержательность ситуации и синтезировать мысль из вот содержания об этой ситуации, как выход как разрешение, как управление, как определение чего-то там, да? Вот, вот этому надо учиться поэтому давайте мы всё-таки, наверное, быстрее пойдем, покороче будем каждый вид мысли разбирать, а потом просто практически потренируемся. Мне Владыка показывает, что вот этот второй день нам нужно полностью посвятить практической деятельности. Ну можно и к Свет выйти конечно, у нас медицинские темы они должны быть здесь. Вот, но после того, как мы с вами разберёмся с ментальностью нашей. Потому что диагностировать проблемы ментала нам будет нечем если мы сами не будем отстроены, понятно да?

Вот, тогда получается мысль это что такое? Частность, которая собою являет синтез разных информационных баз данных, единиц информации, каких-то сведений, ну в общем по жизни это нам какие-то сведения на какую-то тему. И эта мысль синтезом своим достигает нового образа организации материи, который помогает нам или ответить на вопрос или разрешить какую-то ситуацию или определить какую-то материальность, например это что и мыслью ответить, понимаете. Поэтому на самом деле ментальная деятельность она архиважная, вот. И вот если мифологическое мышление оно позволяет нам собрать базу данных, дальше содержательное мышление различаем распределяем, грубо говоря, в медицине есть понятие сортировка первичная, да когда мы определяемся с чего мы начинаем и куда направляем больного в какое отделение, там степень тяжести и тому подобное, вот. Вот здесь вот тоже самое мы определяемся это содержание эта информация о чём, куда её отнести, как с нею там поступать и вообще нужна или не нужна, вот. Это вот к содержательности или к содержательной системе мышления. А дальше у нас формальное, то есть, когда мы воспринимаем информацию из окружающей среды, она должна быть нам понятна, мысль понимание, когда мы по форме связок разных вот это структур логических, структур ментальных, которые есть внутри каждой мысли, да, вот именно по этой форме мы начинаем принимать мысли из вне и понимать их. Поэтому это мышление формальное, но основывается на принятии по форме.

Четвёртое это логика – это уже синтез, обязательный синтез разных слагаемых информационных, в необходимую мысль методом непротиворечивого, скажем так последовательного сложения информации. То есть логика, логическое мышление, логика как часть это вот там еще круче происходит, а вот логическое мышление, собственно, само мышление, помните четвёртая часть она выражает непосредственно выражается четвёртой системой и наоборот. То есть тогда получается настоящее мышление начинается с логического, размышление точнее даже. И вот эта последовательная, ну последовательность бывает линейная многомерная всё относительный термин да, но не противоречивая связывание синтезирование, то есть информация одна с другой, вот это закладывает логическая мысль. То есть, если мы здесь собрались наверняка у нас здесь какое-то мероприятие да, и у нас вот последовательная связочка, сбор наш и мероприятие, понимаете, вот. И так во всём по жизни, на самом деле если смотреть вот логическим подходом, то можно логику видеть вообще-то в природе как это вот логически всё простроено в мироустройстве, вот если посмотреть на (ой не будем смотреть) на события которые там происходят да, там тоже есть Отцовская логика хода всех событий, мы её не обязательно берём, но у Отца она обязательно есть, вот. И допустим, чтобы сложить какую-то мысль нам необходимо гореть ментальным огнём и иметь необходимую базу знаний, информаций, сведений, фактов для этой мысли. Это логическое рассуждение фактически, а вот обоснование вот этих связочек, увидели? И вот на самом деле, если материя у нас она цельная, это означает что в материи есть естественное фундаментальное свойство быть логичным. Сама материя логична. Как вам такой вывод? Опять же это логическая мысль, если материя цельна, то есть всё во всём взаимосвязано, вот эти взаимосвязи материи они пропускают только когда из одного вытекает другое или одно явление продолжается в другом, когда вот эта цельность рождается это минимум тот, который необходим для цельности.

Не только эта логика должна быть в материи чтобы быть цельной, конечно не только, но обязательно в том числе. Увидели? Вопрос в том, что можно посмотреть на свою жизнь, насколько наша жизнь логична. Никогда так не пробовал делать? Логика поступок, логическая взаимосвязь разных ситуаций по жизни, бывает такое? Например, ребёнок должен образоваться чтобы встроиться в окружающий социум, базовую подготовку он должен получить в образовании, чтобы разбираться и встроиться в окружающий социум. Вот это логические взаимосвязи обязательны, в том числе логические. Чтобы реализовываться своим делом нужно ему образоваться, это уже для взрослого человека. Чтобы вот это всё в связочках, именно из логики если то, это тоже из логики, увидели? Увидели. Хорошо.

Значит вся, вот попробуйте вообразить, что вся материя она логична, в объективной материи логика обязательно фундаментальное свойство. Следующая система мыслей, как она называется? Ассоциативная, да, вот.

Из зала: «ассоциативная вторая».

Из зала: «ассоциативная пятая».

Из зала «пятая смысловая».

Я про другую систему говорю, мне более такая старая система ассоциативная, она же смысловая. Почему ассоциации я сейчас поясню. Или у вас спрошу, что такое ассоциации.

Из зала: «аналогия с чем-то сравнение».

Аналогия это другая будет у нас.

Из зала: «Сравнение ассоциации, когда вот это вот наподобие этого».

Процесс, который предшествует ассоциации это сравнение можно сказать. А вот сказать, что сама ассоциация сравнение нет, сравнение это горизонт шестой минимально. Ассоциация всё-таки к пятёрке относится. Вот, и ассоциация она основана на смыслах на нелинейной связи чего-то с чем-то. И это не совсем сравнение, а это, наоборот, нахождение сходства, понимаешь? Вот, тогда, то есть ассоциация видишь одного человека, ассоциация с другими, на основании чего? На основании сходства, увидели? Вот, у нас на этой системе, допустим, есть анекдоты. В чём там ассоциация в анекдотах?

Из зала: «ну не напрямую факт рассказывается, а получается иносказательно».

Нет. Не в этом дело. Почему мы смеёмся в конце анекдота?

*Из зала: «ну нас что-то такое поддевает, задевает и внутри нас …»*

*Из зала: «как раз, наверное, нелинейные выводы, которые вот разворачиваются в анекдоте…»*

*Из зала: «перчинка срабатывает»*

Да линейность выводов. Да всё так смешно. Чувствуете да? от чего смех рождается?

*Из зала: «Это сходство утрированное»*

*Из зала: «Ну восхищение мудрости»*

Нет. Восхищение — это астральное состояние, это избыток энергии, которая рождается новыми смыслами, первично вспыхивающими у нас. Чтобы понять пятую мысль нужно в начале понять смысл или хотя бы начать с сердечной мысли.

То есть у нас сердце ассоциируется с пятым горизонтом, то есть сердечная мысль — это то, как мыслит сердце. Само Размышление - мысль ракурсом четвёртого горизонта, а сердце мыслит ракурсом пятого горизонта. Сердечная мысль, это то, что из престола бьёт в огонь чаши, получается. Значит, сердечная мысль по своей организации иерархически выше, чем просто мысль Размышления. Вот.

И сердечная мысль она фактически рождает собой первичный смысл. Но дело не в этом. Дело в том, что, вот этот подход к тому, как рождается сердечная мыль, то есть мысли, здесь, в основе, он другой. Мысль в основе, это, значит, мы слиты, то есть сердечно мыслишь, что-то соединяет. Но то, как она это делает, каким подходом - это совсем не похоже на обычную мысль. Вот. Например, маленький такой образ, я всем рассказываю этот пример.

Вы выбегаете утром на улицу, вам нужно добраться на работу да. Вот вы не знаете, как вы ещё доберётесь, у вас есть несколько вариантов выборов там: трамвай, троллейбус, автобус, маршрутка, такси, знакомые попутчики, вот на в скидку пять-шесть вариантов.

Вы выбегаете, ищите на скорости, допустим вариант, и в этот момент у вас срабатывают ваши активации, какие-то объёмы Огня, Духа, Света, Энергии. Ну, Огня, если есть, да? то есть вы движетесь, что-то ищете, отличаете, рассуждаете, вы там совершаете какую-то деятельность, работу, когда бегите. Вот.

Потом у вас срабатывает вот всё то, что по Слову Отца строит Человека. А что Человека строит по Слову Отца? Базовая 16-рица, которая нас отстраивает по Слову: это от вещества до Огня. Это то, чем мы строимся, логично, да? Вот.

Плюс ещё сюда добавляется первая 16-рица частности наши. Это то, что по образу Отца нам характерно: движение, ощущение, чувство, мысль — это то, из чего мы строимся, складывается в эти частности, а потом с этой частности переплетается между собой и у нас возникает вот этот момент действия впервые.

Мы не можем запланировать действие как мы поедем если эта ситуация такая непредвиденная, какая-то. Мы не можем всё по жизни только планировать, это будет на самом деле скучно и неинтересно и вообще жить так невозможно.

А на самом деле любит жизнь преподносить нам сюрпризы, неожиданности, а для чего она это делает? А чтобы начинали мы крутиться по-другому менялись в этом изменении начинается развитие. Другими словами, увидьте такой образ. Первые четыре горизонта берём по видам Материи. Что они формируют? Они формируют единицу материи, при этом есть образ первый горизонт. Дальше, второй образ связан с окружающей средой эфир обмен, вот. Но обмен на различении строится вообще-то вот на этом строится содержательная мысль. Дальше, третий горизонт – это когда мы не просто обмениваемся, а впитываем в себя что-то и организуемся, самоорганизуемся конкретно матрично там, в зависимости от того, что у нас есть. Вот, или четвёртый горизонт, когда мы, уже набрав что-то извне внутри себя обрабатываем, синтезируем базу данных и что делаем? Рождаем, собственно, саму мысль. Это уже ментальная материя. А пятый горизонт, ну вот сложилась единица четырьмя этапами действия, да? Дальше что?

Некоторые дальше успокаиваются: «Мне ничего не надо».

*Из зала: «Ну вы же сказали смысл…»*

Так, а смысл это что? Я с этой точки зрения я хочу, а … смысл это что тогда?

*Из зала: «сердечная мысль получается».*

А сердечная мысль - это что?

*Из зала: «это уже более креативная».*

Более креативная это не ответ, это знаете: ни о чём.

*Из зала: «это пассионарность восхождения чувств».*

Вот, смотрите, это синтез тех неожиданных активаций, которые у нас вспыхивают в какой-то момент не запланировано, то есть не линейно. Потому что может быть, допустим, частность из 10-й части, из 2-й из 8-й и всё, все остальные части в этот момент не принимают участия, допустим. Вот.

И вот, вот этот не линейный набор разных проявлений активности наших вместе схлопывается, синтезируется и рождается новое действие, которое имеет направление. Направление, как вектор действия, как запись какое действие мы сложили. Это направление сложится из записи того, что мы ввели в этот будущий смысл и когда идёт такая вот компактификация разных наших накоплений некая целенаправленное действие, собственно, это и есть или смысл, или сердечная мысль, но смысл выше.

Смысл просто исполняется, допустим, пятой частью. А сердечная мысль - это как сердце мысли, поэтому это четвертая - сердце мысли.

Тогда получается, что смысл как таковой, это - некий вектор нашего действия, который меняет нашу реальность и отсюда здесь на смысловом виде материи рождаются причины, несколько накопленных смыслов на одну тему.

А смыслы - это ответы на вопросы: зачем, почему, а куда, что дальше, вот это вот всё вопросы, которые сдвигают нас вперёд. «Почему» - это обращение назад, в прошлое. «Зачем» - это обращение вперёд, потому что ответ потребует видение какой-то перспективы. Да? Вот «куда» - это тоже вперёд, и так далее.

То есть, фактически вот, этот набор нашей базы данных, который в этот момент синтезируется под влиянием дополнительных условий не только наших вот. И сдвигающий нас этим смыслом на формирование следующего действия, следующей материи. Вот это всё называется смыслом, и вот сердечная мысль она вот таким же образом в начале формируется в чаше сердечная мысль престолом, а потом собственно человек нарабатывает смысловую материю. Помните у нас смысловая материя была вообще закрыта для нас, как вспомню эту древность из чего мы выбираемся, жесть. Не было вообще причиники на планете, был высший Манос, который был заморожен. Знаете эту историю да, вот.

Отсюда смыслы не поддерживались внешней средой и не формировались у человека. А смыслы, сути, мысли это вот те частности, которые формируют ещё и мудрость у человека. Отсюда мы как цивилизация по мудрости хромаем полностью. И самое интересное свойство мудрости, когда её мало ты не можешь понять, что её мало. И когда ты болен ты не можешь понять, что ты болен. Болен мудростью, понимаете, потому что она одна у нас и распознать это нам просто нечем. Вот она такая и всё. И вот получается первичная сдвижка человека, некоторые вектора действия, которые не линейно складываются это смыслы, поэтому и смыслы вот таких вот, ну не порывов, а вот таких мгновений действий на спонтанности складывается вообще так выработкой энергии и если это на одну тему энергии, то это становится силой или универсальной образующей силой. Помните, примерно так, вот.

Так вот сердечная мысль это предсмыслие, скажем так. Когда мы учимся действовать нелинейно, спонтанно. Думать даже не линейно, спонтанно. И самое интересное что сердечные мысли нам нужны, потому что они будоражат огонь нашей чаши, чаша она любит стабильность. У нас же чаши, понимаете, чтобы в ней всё успокоилось, устоялось, сложилось. Вопрос, дальше что? И тут «ба-бах» влетает сердечная мысль, ну то есть это вы бегите по улице и ищите машину, какая там стабильность, у вас шоковое состояние, я могу опоздать на работу, начальник меня поругает или что-то там срывается, да. И вот то, что вы задействуете для своего поиска машины складывается вот как ваши устремления, итоговое решение, итоговый выбор как вы поедете. Вот это всё начинается сердечная мысль. Находим.

То есть сердечная мысль — это не мысль какая-то, это не какой-то сгусточек материи, сердечная мысль выражается деятельностью нашей спонтанной, увидели? Ну теперь к вопросу почему мы смеёмся, когда анекдоты рассказываем, потому что анекдоты вызывают у нас ассоциативную связь двух каких-то явлений, неожиданных и первичную для нас. Мы смеёмся, когда мы впервые слышим анекдоты, когда повторно мы уже не смеёмся на самом деле, помните. Потому что это запись такой энергии, этих двух связочек, которые у нас образовалось, и в общем-то мы её просто, хотела сказать тупо применяем. В принципе да. Ну так холодно рассуждаем, как вот о логике мы говорим, понимаете?

Ассоциатика это вещь весёлая очень, поэтому ассоциатика это начало дзеновостики, ассоциатика она такая вот осмысление потом переходящая в суть, воззрение сутью – это всё слагаемое дзенового состояния, анекдоты это во общем-то есть смех. Дзен — это не смех в чистом виде, дзен бывает суровый. Когда ты не смеешься плакать хочется иногда, но в основе дзена лежит вот новое, знаете пробивание сутью со смыслом раньше это всё на самом деле у человека объединялось смыслы и сути. Вот, и ты был в шоке и в озарении, и в шоке каком-то инсайте, допустим, от того, что у тебя получилось, увидели. Вот это дзеновое состояние, но ты при этом можешь по-разному реагировать в ответ на то, что ты сложил. Это может быть для тебя смешно, выброс энергии, ты смеёшься. Вот, а когда ты недоволен этим результатом, по сути, то получается недовольство. Хоть плачь называется, но вот это инсайтное состояние, когда ты даже не знаешь, как реагировать, это начало дзеновости. Хорошо если б ты потом посмеялся, почему это хорошо, потому что смех — это практически выброс избытка энергии, правильно? Поэтому люди говорят смейтесь, целуйтесь обнимайтесь, будьте вот так вот естественнее, немножко эмоциональнее, эмоции — это внешнее выражение вот этого вот состояния. Ведь пять выражается внешне на тройке, да.

Вот для того, чтобы мы не закоксовывались в одном и том же состоянии, иначе вот так материя начинает заболачиваться и, извините, потом печально жить, тяжело так жить. Увидели?

*Из зала: «Остаться в этом состоянии, сутки прошли, а ты идешь ещё дальше туда куда ты пошёл изначально».*

Конечно, то есть получается вот, если говорить, вспоминать тот образ, образ, допустим, взаимосвязь образа с внешней средой - обмен, это суть эфирной материи. Да? Потом организация вот внешне внутреннее на астрале, уже просто вот такая простройка, отстройка связей, вот.

А на четвёрке идёт обобщение, сплочение, синтезирование и синтезирование нового образа, который ты вместе с окружающей средой создал. Я иносказательно говорю, но это вот то, что помогает нам достигать первые четыре материи.

А пятёрка начинает что? Знаете, как почему она ищет некий вектор действия дальше, то если ты в одном горизонте сложился, у тебя обязательно смысл должен переключить на следующий горизонт, на новое направление действия. То есть вынести тебя за пределы твоих материальных рамок существования. Вот это должны делать мысли. Увидели? Вот.

И тогда вот этим смехом, инсайтом, озарением, дзеновым состоянием, не линейностью действия ты начинаешь себя выводить за пределы своих предыдущих возможностей, опыта, то есть, так как сегодня ты ищешь транспорт, ты никогда не искал. Бывает такое по жизни? Бывает.

И не надо бояться этих состояний, наоборот это сдвижка у нас, задаёт новую динамику, новую направленность жизни. Здесь, кстати, хороший вопрос задаётся, куда живём. Никогда так не думали? Куда живём, вот. И дело в том, что ассоциативная мысль или пятая смысловая мысль. Вот по старой системе это объединяется, она фактически должна мыслью сложить смысл. Это не смысл, потому что смысл он не линейный. Он избыточной энергией донесёт, он вот то, что мы описали являет да, а мысль, извините, это повествование, утверждение да, допустим, это всё ровно гладко, технологичная отработанная, ментальность она в этом, поэтому некоторые ментальные люди сухарями кажутся, если у них другие материи менее выражены, вот. И тогда мысль как таковая, пятая мысль — это выражение пятой части в четвёртой, она должна быть мыслью со смыслом. Проще говоря, это ответы на вопросы, а зачем мне это, а куда мне это, увидели? А почему это?

Причём давайте различим два вопроса зачем и почему. Зачем это какой вопрос и куда он нас направляет? Что заставляет сложить?

Из зала: «к цели?»

Ну да, что ты хочешь достичь за чем (если раздельно вот так написать), что ты достигаешь? Но это всё-таки смысл, вот, потому что, куда и что достигаешь ещё на семёрке, срабатывает как цель идею и так далее. Вот, а почему – что это за вопрос?

Из зала: «причина».

Причина, как мы ищем ответ на этот вопрос?

Из зала: «синтезируя следствие это причины»

Нет.

Из зала: «анализ».

Анализ ниже. На самом деле здесь работает синтез, что мы синтезируем в этой ассоциативной мыслью или смысловой мыслью. Настоящее и следующее будущее или настоящее с прошлым, образами синтезируем. Вот если это почему, так почему это обращение назад, вот что-то уже явлено, почему это произошло? И ты начинаешь связывать вот разные слагаемые не линейно, поэтому это не анализ до конца да, вот. Некий ответ образ. Ответ образ — это мысль, но когда у него внутри вот эти не линейные связочки – а что, зачем и почему сложилось твоими возможностями это называется смысловая мысль, увидели? Чем важна смысловая мысль? Зачем она нам нужна? Чтобы умели взаимосвязывать разные явления между собою. Мало выработать мысль, мы должны их соединять, связывать чтобы, грубо говоря наша ментальная материя могла продвигаться, развиваться синтезом разных мыслей между собой, в синтезах разных баз данных. Чтобы вот эти пятёрочка как мысль задавала нам вектор. Вот, что мы ищем какие темы разбираем, соединяем разные тематики между собой, из вот этих соединений складывается что, вектор движения нашей ментальности, увидели? Увидели, примерно. Вот тогда…

**4-3\_с 0ч30м41 по 0ч56м00\_практическая игра-вопросы и ответы на них смысловыми мыслями\_**набор текста Алла Рябенко

Маленький такой практический давайте пример. Поиграем: вы мне отвечаете смысловыми мыслями. От вас должно исходить ментальное состояние, но в мыслях должен быть смысл, он может быть, смысловая мысль являет такие нетрадиционные, неизвестные нам до этого связочки, такое тоже может быть. Это хорошо, если так получается, но эти связочки между разными событиями должны быть нелинейные, не последовательные одно из другого вытекает, а нелинейные, неожиданные. Вот поэтому первый вопрос, сейчас подумаем: зачем нам жизнь? Ответьте смыслово-ассоциативно. Смысл соединяет и ассоциация соединяет, поэтому это вот…

*(Из зала: - Чтобы жить.)*

Не затем, чтобы. Нет. Это тавтология получается.

*(Из зала: - Интересно*.)

Сама жизнь предполагает жизнь. Это не ответ, это ответ невпопад. Вы что сказали, понимаете, структура ответа должна быть чтобы. То есть она должна как бы продолжить вопрос зачем нам жить. Или я живу, чтобы… Или просто чтобы… Продолжите.

*(Из зала: - Я живу, чтобы осознать, а вообще для чего я живу*.)

 Чтобы осознать, один вектор действия жизни. Жизнь направлена на осознание. Давайте поднимайте. Зачем мне жизнь? Чтобы…

*(Из зала: - Развиваться.)*

*(-Чтобы подарить другому жизнь*.)

Развиваться. Чтобы подарить другому жизнь. Ещё?

*(Из зала: - Чтобы учиться. Служить.)*

Служить. Только единственное, ребята…

*(Из зала: - Чтобы являть Отца собою.)*

 Являть Отца она, щас. Это желание, это не мысль. Знаете, в чём проблема? То, что вы отвечаете, уже должно быть у вас. А если вы не можете объяснить, что такое явить Отца, вы не можете этим ответить на самом деле. Это будет натянутый ответ. Почему? Обоснуйте. Вот вопрос «почему». Почему? Сейчас, подожди, я задам вопрос, всем задам. Почему то, что вы отвечаете должно быть вашим естеством?

*(Из зала не разборчиво.)*

Ну, это понимаешь. Ты сам себе противоречишь, мы об этом и спрашиваем, чтобы выйти на смысл.

*(Из зала: - Чтобы жизнь реализовать.)*

По-другому найди ответ. А?

*(Из зала: - Чтобы жизнь реализовать потом этим.)*

Да, чтобы применится мыслью созданной. А зачем нам пустые мысли? Поэтому у нас бегают некоторые: «Я являю Отца! Я являю Отца!» А посмотришь: полная фигня. Почему? А не являет Отца, находится в иллюзиях, имитирует и эта необъективность фактов, которые ты соединяешь в мысль и есть иллюзия. И фейки это всегда иллюзия, иллюзорный образ.

*(Из зала: - А познание самого себя?)*

Что значит познание самого себя?

*(Из зала: - Ну, как человека, если у нас синтез частей, систем, аппаратов и частностей, как они действуют это же познание самого себя.)*

Вот здесь противоречие есть парадигмальное, философское. Кто скажет, на чём это противоречие вот сейчас строится, «познание самого себя», вот такая фраза.

*(Из зала неразборчиво.)*

Нет, мне нужен ответ. Как- это сейчас не ответ, поподробней пожалуйста.

*(Из зала: - Просто сам к себе предвзято можешь относиться.)*

*(- Даже не понятно кто здесь объект, кто здесь субъект.)*

Вот в ту сторону. Вот подумайте, что вы имеете в виду под «себя» и чем вы будете познавать «себя». Потому что познаёт, когда идёт речь о познании, субъект познаёт объекта. Это разные вещи вообще-то.

И, когда мы познаём себя, мы себя разделяем. Вы это увидели? А у нас фраза в обиходе вообще-то. Тогда нужно не себя, потому что «себя» подразумевает субъекта, тогда ты объект чем-то, отдельно твой разум должен познавать тебя субъекта. Во- первых субъекта невозможно познать, ещё раз говорю, себя познать невозможно как субъект, но свои отдельные выразимости познавать можно. Чувствуете разницу?

Познавать свой характер, познавать специфику каких-то частей, познавать, допустим, психологию поведения. Почему это нельзя делать? Можно. Но то, что мы познаём - это объектно. Увидели? А субъекта мы не можем познать. Мы вчера с вами говорили? Ну вот, вернулись к тому же.

И вот мы сейчас углублённо анализируем мысль смысловую, но это вот четвёртая мысль такая более сложная, вот и приходим к выводу, что иногда те фразы, которые в обиходе, иногда даже какие-то поговорки общепринятые, не глубоко проанализированные людьми, и с точки зрения современных стандартов, эти фразы некорректны.

«Путь к себе» - полная подстава. Почему Посвящённые, это вот Посвящённые скорее всего демонского глобуса вот это могли сложить, и поэтому складывали для человека подставу. Красивая фраза «путь к себе». Первоначально человек воспринимает, что я сам нахожу себя, я сам себя глубже познаю, я тут начинаю определяться, а на самом деле здесь большая некорректность заложена. Так или не так? Вот попробуйте, опираясь на стандарты, увидеть, что это закономерно, логично обоснованный вывод. Есть? Вот. И вот этому нам надо учиться.

Хорошо. Зачем мы ещё живём? Зачем нам жизнь или зачем мы живём?

*(Из зала неразборчиво.)*

*(- Продолжать жизнь Изначально Вышестоящего Отца собою.)*

Продолжать жить Отца собою. Тогда поясни, пожалуйста, чем ты продолжаешь жизнь Отца собою.

*(Из зала неразборчиво*.)

Я понимаю, это сказано, а чем конкретнее.

*(Из зала неразборчиво.)*

Служением. В чём выражается твоё служение? Я не придираюсь, это ментальщики так рассуждают. В чём выражается твоё служение, если оно у тебя, чем выражается в продолжении Отца? Это то, что у тебя в мыслях должно быть в контексте. И этот контекст на реальность твою опирается, и тогда ты ответишь.

А когда ты, говоря эту фразу, теоретически уже понимаешь, что в целом мы должны Отца выражать, продолжать своей жизнью, но как я это делаю ещё не понятно, значит, ты не имеешь право говорить эту фразу, она может быть иллюзией для тебя.

Кто-то имеет право это сказать, а кто-то не имеет. Понимаете? То есть мысль должна быть синтезирована. Что мы задействуем для синтеза: объективные факты или допущение каких-то возможностей, которых ещё нет, выражения, которых ещё нет. Понимаете, о чём речь?

 И тогда мысль, она не может реализоваться, потому что ты сложил-то формально, в мысли сложил. Это как раз вот формальная ассоциация, или формальный смысл, он может быть пустым. Только вы не… головы не засовывайте в песок, не теряйтесь, это не поругание, не для того, чтобы вас поругать, ни в коем случае. Это наоборот интересному учимся. И пробуйте отвечать, исследуйте сами себя фактически вот, рассматривайте сами себя, когда вы вот мысли складываете. Есть.

Если ты ответишь, чем ты служением, каким служением ты выражаешь Отца по факту, ты будешь права. А ты может не находишь этого, чем ты служишь. Может там и есть, я могу куда угодно своей логикой завести, у меня задачи сейчас такие вас вести, чтоб вы разбирались и не велись, если не надо. Понимаете?

У нас, кстати, провокации на этом и строились. И вот этот подход он выводил на манипуляции интеллектом, и многие люди, и Посвящённые даже на это попадались. Но когда идёт разбор, когда вы понимаете, что это разбор, вы понимаете цель всего этого мероприятия, вы предупреждены. Вот это корректно. А когда вас не предупреждают, подставляют не по сознанию, пользуются вашей беспомощностью и ещё не когда вы не взросли в какой-то функции, это называется подстава демонская, животная. Люди не имеют право говорить вот таким образом не по сознанию. Понимаете?

 И тогда возникают манипуляции. Манипуляции ментальные, логические, манипуляции интеллектуальные. Чтобы логика была логикой без манипулятивности, она должна исходить из логики Отца, и все логические структуры должны быть вписаны в стандарты от Отца, иначе это будет манипуляция.

 И когда вами манипулируют, если вы достаточно логик, вы всегда найдёте вот эту точечку непоследовательного, неправильного, незакономерного соединения в чём-то, и вот развенчаете вcю эту подставу тогда.

И вот на этом, кстати, проверяются люди сейчас, когда некоторые ведутся на фейки, а некоторые не ведутся. Согласны? Любой фейк можно развенчать на самом деле, я имею в виду текстовый фейк. Складываете?

 Вот. Ладно. Ещё ответы. Зачем нам жить смыслово?

*(Из зала: - Чтобы развиваться как Человек.)*

Чтобы развиваться как Человек. Отлично. Как ты будешь развиваться?

*(Из зала: - С учётом по образу и подобию Отца и с учётом всех стандартов, которые есть в синтезе… далее неразборчиво.)*

Хорошо. Ну, в принципе, это звучит на самом деле. Да? Если сейчас дальше не забуриваться, то звучит, что это всё происходит. Тут ещё нужно огнём проверять. А какой огонь должен проверять? Огонь Логики Отца, огонь Истины Отца: это есть или нет. Кстати, вам сейчас огонь Памяти, но Память она интересна тем, что вы своими эталонами сканируете, а не… тогда огонь Ока лучше брать, а не отцовский. Чтоб был отцовский огонь, нужен огонь Око сканировать, увидели. И вы тут же проживёте, Хум можно сканировать. Человек говорит то, что реально существует, или он сам иногда сам себя обманывает иллюзией, иногда специально врёт.

*(Из зала: - Иногда просто верит, что так, да)*.

Ну, это сам себя обманывает, да.

*(Из зала: - Да.)*

Да-да. Верит в иллюзию. Да? Вот, когда верит в иллюзию, никакие датчики, которые правдивости там у нас есть пишут, детектор лжи. Детектор лжи никогда не покажет, что вы говорите неправду, вы говорите правду, вы искренне верите в этот факт, а уже факт корректный, допустим, существует он или иллюзия, вот это уже другой вопрос, тут детектор лжи не поможет.

Ладно, хорошо, ещё: зачем живём.

*(Из зала: - Чтобы развить новые качества и способности в себе.)*

Ну, это почти тоже предыдущий ответ. Да?

Вот смотрите есть такой подход, называется ведущий смысл. У нас мысль смысловая немножко чуть-чуть по-другому, более внешняя. О чём это? Это когда вы берёте какую-то тему, и, исследуя её смыслом, задаёте вопрос зачем? Не почему, а зачем. И, когда получаете какой-то ответ, вы тот же вопрос «зачем» продлеваете к этому ответу. Потом, когда получаете ответ, опять задаёте вопрос: зачем это.

И вот так возникает цепочка вопросов-ответов. И, когда уже будет последний ответ «потому что» или «затем-то», когда уже он не может сложиться, смотрим предыдущий ответ. И это ваш самый высокий смысл жизни, может быть в какой-то теме, не во всей жизни. Увидели.

Вопрос: зачем вам служение в Подразделении? Честно отвечаем, изнутри сами складываем ответ.

*(Из зала: - Жизнь даётся Отцом, да, для чего-то даётся каждому человеку по плану. Раз ты пришёл…)*

Короткий ответ.

*(Из зала: - Значит…)*

Это не ответ.

*(Из зала: - Потребность.)*

*(-Твоя потребность, правильно*.)

Потребность что?

*(Из зала: - Потребность - это выполнить то, что тебе Отец по плану даёт).*

То есть у вас естественная потребность выполнять поручение Отца.

*(Из зала: - Да.)*

Поручение пришло, и вы его исполняете. А зачем вам выполнять поручение Отца?

*(Из зала: - Удовлетворение получаешь, радость в жизни*.)

Для собственной радости. Да?

*(Из зала: - Для радости и …)*

Для собственного счастья да. А зачем вам радость и счастье?

*(Из зала: - Как для чего?)*

Ответа нет. Это всё на скорости нужно делать так. Значит, мы служим, берём первый вопрос, для собственной радости и счастья.

*(Из зала: - Не только себя, всех людей чтобы именно вот..)*

Это после произошло, не надо додумывать, вот то, что на спонтанности…

*(Из зала: - Смысл жизни, для чего ты живёшь, найти это*.)

Я понимаю. Вот и мы раскопали смысловую связочку, а зачем мы служим. Хороший смысл служения? Да хороший. Но бывают разные.

У кого ещё? Давайте коллективно отвечать, вот смотрите: зачем мы служим в Подразделении? Зачем нам служение вообще в Доме у Отца?

*(Из зала: - По стандарту Отца…)*

Это не ответ. Это отсыл к стандартам, но это не ответ, сформулируй по-другому.

*(Из зала: - Чтоб жизнь у других стала лучше благодаря…)*

А зачем вам улучшать жизнь других?

*(Из зала: не разборчиво.)*

Вот, если я не вижу связи между улучшением жизни других и развитием цивилизации, можно здесь промежуточный вопрос задать: а как это цивилизация связана с жизнью людей?

*(Из зала: не разборчиво*.)

Нет. Это не ответ, потому что цивилизация - это не рост человека.

*(Из зала: - Воскрешение).*

Нет, это не воскрешение.

*(Из зала: - Служение в Подразделении, служение Отцу это развитие материи идёт.)*

Подожди, ты съехала в другой ответ. Мы сейчас вот этот конкретно развиваем его, нужно договорить. И вот это скрупулёзно нужно подходить, вот эти все небрежности, неточности они не позволят нам расти, вы это увидьте.

Поэтому это не придирки. Вопрос: как цивилизация связана с жизнью, с ростом жизни других людей. Тебе нужно знать, что такое цивилизация. Пока я не вижу в тебе ответа, что такое цивилизация, это не огонь Воскрешения.

*(Из зала неразборчиво.)*

Нет. Это вариант цельной коллективной организации материи. Вот чем-то тем, что заложил Отец специфически в эту цивилизацию, и потом уже масса, перечисляем, чем характеризуется цивилизация на эту эпоху. Да?

*(Из зала: - Да.)*

В данном случае синтезом. Да? Ну и как цивилизация Синтеза связана с ростом качества жизни других людей.

*Из зала: - Ростом качества жизни офизичивания Cинтеза всеми возможными способами.*

А как ты это будешь делать?

*Из зала: - На спонтанности.*

Нет. Ни на чём, а как? Спонтанностью это не сделаешь, это – неуправляемый процесс.

*(Из зала: - Когда какие-то достижения становятся достоянием всех.)*

Причём здесь офизичивание Синтеза?

*(Из зала: - Более качественный уровень развития материи.)*

Чем?

*(Из зала: - Огнём и Синтезом.)*

Чем, каким действием?

*(Из зала: - Каким действием?)*

Само собой, Огнём и Синтезом, да.

*(Из зала: - Светским общением с Отцом, с Аватарами Синтеза*.)

А в светском, пообщались с Отцом- у меня повысилось качество, нифига, ребята, ещё что-то нужно сделать.

*(Из зала: - Оно не сразу повысится.)*

Вот- вот не сразу же, правильно.

*(Из зала: - Нужно примениться этим*.)

Так так и говори, каким применение повышаешь качество жизни, хоть светским общением с Отцом, хоть стяжанием синтеза. Чем? Чем повышается качество жизни? Чувствуете, как я копаю? И то, что у нас в мозгах записано иногда очень так шаблонно.

*(Из зала: -Качество жизни, новое качество жизни может вырасти применённостью предыдущей компетентности твоей, вот как в цельности компетентность рождает…)*

Причём здесь качество жизни? Что такое качество жизни? Поэтому сначала его определи, а потом ответишь, как оно развивается и растёт.

*(Из зала: - Просто жить своим естеством насколько ты…)*

Не факт что у тебя качество жизни повысится, это не ответ.

*(Из зала неразборчиво.)*

Как? Мне нужно чтоб у вас в ответе была процессуальность, деятельность.

*(Из зала: - Ну служение в Подразделении подразумевает командное служение*.)

И? Ну командное служение и чё дальше? Чувствуете, связочек нету в разных процессах действия между собой.

*(Из зала неразборчиво.)*

Скажите просто.

*(Из зала: - Просто вот жить естеством, развиваться (далее неразборчиво...))*

Само собой, но этого будет мало. Вы не будете управлять.

*(Из зала: - Всё равно раскроется в процессе.)*

Мне нужно ментальное рассуждение, ребята, мы сейчас учимся этому, а вы выходите и опять возвращаетесь на любимую форму: «Да просто вот так живём, дальше ничего не разбирая, не понимая». А когда придёт момент просто жить, вы станете перед вопросом: а как это достичь? А как это достичь? А как это достичь? Это как раз просто жить и вот на это мы должны уметь искать ответы. Или не так?

*(Из зала: - Так.)*

*(-Если командное служение каждый из команды видит по своему и складывается наверное командная в общем картина или витиё жизни.)*

Как это связано с качеством жизни?

*(Из зала неразборчиво).*

Что такое качество жизни? Внимание. Вот смотрите тут какая изюминка, мысль внутренняя рождается из твоих сутей, шестёрка - это внутреннее для мысли, а значит ты опираешься в Размышлении только на то, что у тебя есть по сути, иначе мысль формализованная и формализация мысли - это патология на эту эпоху, потому что она не ведёт к исполнению и достижению результата.

Мы говорим: «В целом всё замечательно, иди вот это делай». Приходим, надо начать делать, а я не понимаю, что я должен сделать, я не разбираюсь, я не складываю конкретное действие, потому что у меня не хватает сути, у меня не сложен процесс мыслью на это действие и всё, у меня ничего не получается. Вот так мы служим, между прочим. Хотите докажу. Вот вы сказали командное…

*(Из зала: - Мысль 57-я …)*

Подожди, вот ты о чём сейчас?

*(Из зала: - Еще дорасти до всего этого надо.)*

Я тебе о четвёртой говорю. И уже давно должны были дорасти, хоть 57-я, почему мы не должны до неё дорасти? Вы должны иметь 256 вариантов мысли, это нормой должно стать, а мы пытаемся себя занизить в норме: какие мы бедненькие, недоразвитые, несчастные. Извини, это - вампиризм или самоунижение, что есть гордыня на самом деле.

Я что не так сказала? Вот, когда вы опровергните мои, вот эти ход логики доказательств в ответе, я соглашусь, но я пока не слышу ответов.

Итак, возвращаемся. Закрыли эту тему, говори в тему. Поняла?

И что такое качество жизни?

*(Из зала: - Это результат действий…)*

Не просто результат, а результат одно, но ещё что-то нужно добавить. Мы ж говорим «просто результат», а он бывает качественный, бывает некачественный да.

*(Из зала неразборчиво.)*

Характеристики этого результата. Давайте так…

*(Из зала неразборчиво.)*

Не об этом речь, ничем мы его меряем, а что это такое?

*Из зала: - (Что такое качество и что такое жизнь, потом нужно синтезировать*.)

Да, что такое качество, потом жизни. Как вы думаете?

*(Из зала: - Качество жизни проверяется дееспособностью.)*

И что такое качество, ты ж не ответила сейчас на конкретный вопрос. Что такое качество? Вот у нас, кстати, в Академии был предмет риторики. Представляете, вот что нам преподавали? Риторика - это способность манипулировать словами, этими оборотами, когда допускается уход от прямого ответа, это даже приветствуется, и тоже вот так витиевато отвечать и никакого ответа в итоге не складывается. Послушайте Джейн Псаки, мастер риторики, просто высший класс. Она может так тебе ответить, обойти да, что ничего не ответит на твой вопрос и вроде бы чего-то сказала, а результата нет. Вот этой риторики у нас не должно быть на самом деле, а зачем нам это говорить.

*(Из зала: - Такой риторики точно не должно быть.)*

Точно не должно быть. Совершенно. Риторика она есть, но она немножко о другом должна быть. Я считаю, в ВУЗах её совсем загнали в угол, испоганили, растоптали, ракурсом нечеловеческим её рассматривают. Риторика, как оформление речи должна быть.

Так вот ладно, берём не риторику…

**4-3\_ c 0ч56м00 по 1ч16м38\_ качество жизни\_ набор текста Сауле Темеркулова**

Условные обозначения:

ЛН – Лариса Николаевна Барышева, Глава Школы Изначально Вышестоящего Здоровья. Школа Метагалактической Медицины.

ИЖ – Ипостась Школы Здоровья, женщина

ИМ – Ипостась Школы Здоровья, мужчина

Набранный текст 4-3\_ c 0ч56м00 по 1ч16м38:

ИЖ: О человеческой жизни.

ЛН: Качество,

ИЖ: Качество жизни – это ваше качество человека, изменись сам и тысячи…

ЛН: Качество жизни, качество человека – это разное. ЭТО и знак равенства между ними нельзя ставить. Качество, в начале, как отдельное слово, что это такое?

ИЖ: Что жизнь, это не только одно качество,

ЛН: Понятно. Но качество… согласна. Но качества в жизни могут быть?

ИЖ: Ну, конечно,

ЛН: Качества самой жизни может быть? Так вот мы об этом и спрашиваем. Что такое *качество*, а потом это слово применяем к жизни, к человеку, к любым ситуациям,

ИЖ: качество, как категория, степень

ИМ: уровень

ИЖ: качество,

ИЖ: уровень

ЛН: Чего?

ИЖ: ну вот показатель, э,

ИЖ: как качество, как, э, в чистом виде твоё естество. Как у те-, от этого зависит твой результат деятельности получается, эффективность твоей деятельности.

ЛН: ты не ответила на вопрос: *«Что такое качество?»* Ты заметила?

ИЖ: это характеристика,

ЛН: это набор характеристик, которые по глубине, по полноте соответствуют какому-то иерархическому уровню материи и как только это соответствие есть, мы говорим это качество вот этому соответствует. То есть мы говорим качественная жизнь значит какая-то полнота выражения Эталона одним из уровней присутствует. Когда у нас некачественная жизнь, значит у тебя одна иерархическая планочка, а твоя жизнь нижестояще реализуется. Характеристики твоей жизни не соответствуют, например, твоему Слову Отца. Потому что, Слово Отца это показатель того, какой у тебя должна быть жизнь. И если ты её выше реализуешь и по Слову Отца, молодец, развиваешься, качественная, для тебя качественная жизнь, относительно твоей иерархической позиции. А если у тебя ниже характеристики твоих реализаций, достижений, выражений по жизни, да? То у тебя жизнь будет не качественная. И одни и те же поступки, для кого-то это достаточное качество, для кого-то, вообще недостаточны. Согласны?

ИЖ: Да.

ЛН: Вот, молодцы,

ИЖ: А качество тогда кто у нас вот оценивает?

ЛН: хм, вы оцениваете, Отец оценивает, учатся другие люди оценивать. Ну, сказать что кто-то объективно оценивает, сказать, это только Отец. Мы этим растём. Этим учимся. Понимаете? А, извините, Право Оценки окончательное только у Отца. Вот. А мы определяемся. Примерно определяемся. По-настоящему мы так живём. Потому что, если сказать, вот моё вот это действие это качественная жизнь, проявление качественной жизни, вот, то, не зная всю жизнь и не зная перспектив мы можем ошибиться. Сегодня она даёт результаты, а завтра приводит к тупику роста или проблемным ситуациям, как следствие. А мы этого не видим, допустим. Увидели? Вот, качественная жизнь – ребёнок в 14 четырнадцать лет имеет собственную машину. Ну, миллиона за 30 тридцать рублей. Имеет дом, правда с родителями, допустим, имеет всё что можно и не можно. Качественная жизнь?

ИЖ: да. большой вопрос,

ИЖ: большой вопрос,

ЛН: большой вопрос. То есть относительно чего меряют. Материальным достатком, внешней обстановкой, тогда, да, а ответить на остальное, более глубокую, а жизнь это учёт, ну всё-таки за счёт внутреннего мира, да? А у нас нет данных, чтобы ответить на этот вопрос. Ребёнок может быть *очень* организованный, образованный, уже может многое достигнув в 14 четырнадцати лет, а может быть баловнем. Понимаете?

ИЖ: общение с Отцом

ЛН: А?

ИЖ: Общение с Отцом – показатель

ЛН: Не в этом дело. Не в этом дело. Не в этом дело. Поэтому смотрите. Качество оценивать опасная штука. Должна быть полнота компетенции, чтобы это оценить. Ну, когда будете владеть Словом Отца и расшифровывать его, читать, а потом будете читать то, что вы исполнили, сопоставлять это, сравнивать и тогда вы сможете сказать качественная у вас жизнь или нет. Дошло? Вот. Так зачем нам качество жизни? Чтобы развивалась цивилизация. Как это взаимосвязано? Вот хотя бы найти вот процессы.

ИЖ: Ну если у одного повысится качество,

ЛН: Не в этом дело. Нет. Это само собой и это дополнение. Но вот главный процесс нужно сложить. Качество, рост качества жизни людей с ростом цивилизации. Здесь нужно сравнить чем обеспечиваются рост цивилизации и рост качества жизни людей. Может да, может нет. Рассуждаем. Чем обеспечивается рост качества жизни человека и человечества?

ИЖ: Сколько не отцовскость внутри,

ЛН: Чем? Степенью реализации жизни. Жизнь она от Отца. Давайте так говорить да. Степень. Чем степень меряется. Видами жизни. Раз да. Дальше. Чем обеспечивается рост цивилизации? В целом. Совершенствованием как внутренних миров человека, так и техникой окружающей, разными другими коллективными видами действия, совершенствование. Опять же совершенствование, да, заложенное изначально рост качества. Поэтому будет связаны рост качества человеческой жизни с ростом цивилизации? Да, будет. Понимаете. Но мы теперь это не формально понимаем. А мы теперь можем обеспечить *это*, как действие. Мы можем исполнить рост цивилизации тем, что мы будем растить качество своей жизни. И мы будем закономерно говорить, основательно говорить, что я в том числе участвую в росте нашей цивилизации, тем что я взращиваю качество своей жизни. Понимаете?

ИМ: Нужно отдавать, качества развивать,

ЛН: Я понимаю как нам взращивать. Нужно найти методы, приёмы, совершенствования моей жизни. Качественный рост это совершенствование. Правда же ясная ситуация становится. Или просто мы сказали, что не ясно. Давайте разберём. Вот, знаете, вот здесь нужно в голове проигрывать процесс. Я усложнила мысль, конечно. Они не формальны, они не банальны таки. Но нам и надо в этом расти. Зачем нам вот это нижестояще? Да? Вот. То есть давайте вот процесс весь воспроизведите. Вопрос звучит так: «Как рост качества жизни каждого человека и человечества влияет на развитие цивилизации?» Напрямую. И вот как увидеть, что происходит? Значит, если цивилизация опирается только и на внутренние миры людей, на внутренний мир, внешнее выражение людей повышается, совершенствуется. А люди и есмь единицы цивилизации, носители цивилизации. А значит цивилизация развивается. Повышают своё качество. Согласны?

ИМ: Да,

ЛН: Правда здесь ясно становится. Во! Вот это ментальная работа между прочим. Следующий вопрос. Хммм: сложный, но попробуем. А зачем вам цели жизни? Чтобы ответить на данный вопрос, нужно сначала по сути определиться. Цели жизни. Цель, потом жизнь. Потому что мы не поймём о чём вопрос, если мы по сути не определим. Давайте так. Договоримся. Что когда речь идёт о сути какого-то явления, объекта, предмета, чего угодно. Вот суть означает определение этого. Что это такое? Когда у нас нет определений на какую-то тему, мы не ориентированы в этой теме. Мы не сложили для себя, что это такое. И когда не сложили, мы ничего с этим сделать не можем. Тем более управлять. Мы можем иметь смыслы нижестоящие. Это затем чтобы. А что это такое, мы не знаем. Пример очень простой. Вот. Когда люди не знают, что такое какой-то лекарственный препарат, они говорят это таблеточка от головы. Хорошо. От головной боли. Уточним и начинают это при симптомах головной боли это применять. Это таблеточка от давления. Вы её применяли, да? Но профессионал, врач он должен знать суть действия, суть процесса влияния таблеточки на человека, на его физиологию, на головную боль конкретно. И профессионал знает, что таких средств масса, у них разные механизмы снятия головной боли, вот и в разных состояниях человека при разном наборе патологий нужно подобрать только ту таблеточку, которая тебе не навредит, но снимет головную боль, согласны? Вот, вот, иногда ты не можешь сказать, что вот эта таблеточка от головной боли. Я называю её по названием препарата. Но за этим словом, как сутью вот, вот что это такое, да? Звучит, что механизм действия этого препарата. То есть суть должна вводить в определение это что и за этим должна следствие исходить. Но не следствие, там и причина А за этим, за сутью должна быть развёртка где это применяется, как это влияет на меня, то есть это смысловая развёртка, нижестоящая. Но эти смыслы должны быть принадлежать кому-то или чему-то. А это суть. Всё объединяет.

ИЖ: конкретизация.

ЛН: Суть всегда конкретна. Она не может быть абстрактной. Если это абстракция, это не суть. Вопрос тогда. В чём у нас тогда был вопрос?

ИЖ: Цель жизни,

ЛН: Цель в жизни. *Что такое цель*? Как явление,

ИЖ: Достичь чего-то,

ИЖ: желаемое,

ИЖ: Умеренное действие в процессе до конечного результата,

ИЖ: Это вершина ожидаемого,

ИЖ: Ожидаемое это,

ИЖ: тогда и мы его.

ЛН: Цель это ещё не действие,

ИЖ: ты так ставишь, вот ты в процессе по завершении,

ЛН: это ты её реализуешь. Ну это разные вещи. Цель и реализация идёт. Понимаешь? Ты близко, но не точно,

ИЖ: Ладно,

ИМ: направление к движению,

ЛН: это не направление движения,

ИЖ: ожидаемый результат,

ИЖ: может это развитие знаний, культуры,

ЛН: это последствия потом. Но это не определение цели. Думайте дальше,

ИЖ: цель это как план,

ЛН: это не план. Цель на семёрке, план на четвёрке

ИЖ: точка достижения.

ЛН: почему точка?

ИЖ: ну как просто как конечный результат достяжения. Цель, конечный результат достяжания,

ЛН: Что мы достигаем? Только не результат конечного. Вот так чтобы поточнее быть. Лучше вопросом ответить. Что мы достигаем? Увидели? Поэтому ставим цель,

ИЖ: То, чего мы достигаем.

ЛН: И ставить цель это определять что мы достигаем. Вот этого ещё нет, но мы это достигаем. Вот это вот достижения. Это путь достижений. Он имеет какую-то направленный вектор. Но это вектор к цели, но не цель.. Понимаете, вещи разные.

ИЖ: Отсюда вектор направленности, когда уже,

ЛН: Да, когда ты направлен к цели, а не вообще куда-то. Понимаете? То есть что мы достигаем жизнью своею. Какая у нас цель жизни и зачем потом она у нас? Можете рассказать?

 Некоторое молчание. И вдруг неопределённый смешок в зале.

ЛН: не, вопрос серьёзный. Вы молодцы! Дело в том, что если на улице задать, пальцем покрутят, да отстань, пожалуйста, мне и так хорошо жить. Это вот глубина жизни называется. Глубина организации, мы всего лишь приближаемся к 7 седьмой Частности. Цель на 7 седьмом горизонте. А у нас их 64 шестьдесят четыре. Понимаете какой Потенциал у Человека? Мысль с трудом складываем, по-настоящему глубоко у нас ментал не разработан. У всех. Я и себя имею в виду. Мы не понимаем, что такое разработанный ментал. Он творящий должен быть. Ну извините, а у нас нет следов творения. Согласны? Ну вот. А *что же тогда говорить в целом о шестой, пятой, седьмой, в целом выше 14 четырнадцатой Частности у нас в ИВДИВО редко, редко, редко кто идёт. То есть нам развиваться и развиваться. И это нормально*.

ИМ: а ты говоришь, нет чего-то третий, да? Не оправдываясь, а ты понимаешь, что ты живёшь, радуешься и от той плохой ситуации, ты действительно стараешься дальше жить и складывать. Ну бывает на записи Человеку дали, вот ты свободный,

ЛН: Да, да. Ну так и, какие бывают цели в жизни? Так чтобы, определиться и хоть что-то выбрать из этого,

ИЖ: Развитие внутреннего мира, это цель жизни Человека или реализация как цели, ну постепенной

ЛН: А где конкретика. Это направление жизни, но нет результата. Нет конкретики. Что мы достигаем целью жизни? Это абстракция. Ты показала, что я живу в ту сторону. В сторону развития внутреннего мира и внешней реализации. А что ты достигаешь? Это же цель,

ИЖ: Цель моей жизни на сегодняшний день и до определённого момента это стать Человеком Изначально Вышестоящего Отца. Это цель жизни? Или нет?

ЛН: Да. Цель Жизни. Потому что это конкретика, вот это цель

ИЖ: Получить следующее Образование, которое будет способствовать развитию Проекта реализаций с гражданами. Может быть целью? Должно быть целью,

ЛН: Это совершенно верно. Цель замечательная,

ИЖ: Это жизнь, причём не просто человека, а Субъекта, ту, где-то реализация,

ЛН: Цели слышите? Какие цели у вас могут быть? Можете поделиться?

ИЖ: Можно мне сказать? У меня очень нескромная цель. Почему? Потому что как есть.

ЛН: Не маскируйтесь,

 Смех в Зале.

ИЖ: Качественное видение, слышание и качественное видение на физике. Да это моя цель на данный момент. Это всё определяет всё равно по уровню человека,

ЛН: Почему вы определили, что это маленькая цель?

ИЖ: Потому что так никто не говорит, все какие-то высокие цели,

ЛН: А вы ссылаетесь на других. Но вы не *смотрите в то какими механизмами материя строится*. Понимаете?

ИЖ: Ну, значит это самое главное для меня, для меня это самое главное.

ЛН: Нет. Вопрос в том. Вы же должны реализовать эту цель. Вам же хочется результат,

ИЖ: На сколько могу,

ЛН: Понятно. Ну хоть на сколько, на сколько нужно реализовать, да? А как реализовать, если вы ссылаетесь на других, не понимая *что должны сделать для этой цели*. А если бы увидели, что для того, чтобы качественно видеть и слышать, что нужно иметь, уметь, чем заниматься, а? И относительно чего качественно, как качественно, на сколько качественно. Хорошо, просто, как Человека в Метагалактике. Ммм?

ИЖ: Или получается, как человека, просто слышать лучше или видеть, ну дальнозоркость,

ИЖ: Вопрос какого качества достичь,

ИЖ: да, да,

ЛН: Если *вы углубитесь и найдёте для того, чтобы это реализовать необходимо вывернуть себя наизнанку, перестроить, отстроить всеми Частями*. Это огромный труд, большая работа,

ИМ: Просто видеть ничего не делая и не зная,

ЛН: Да, то получится это огромная цель, но которая реализуется маленьким спектром. Но за этим маленьким узким спектром стоит огромная работа без которой вот это результат не достигается,

ИЖ: Я всё понимаю, но дело в том, что не у каждого складываются условия. А мы,

ЛН: Вы уже отказываетесь?

Дружный смех в Зале.

ИЖ: Я не отказываюсь. Ничего подобного! Я на сколько это могу,

ЛН: А зачем вы это говорите? Я всё слышала. Всё замечательно. Ну понятно, на сколько могу,

ИЖ: На сколько могу, на сколько позволяют условия моего биологического здоровья,

ЛН: Совершенно верно. Это априори так и есть всегда есть. Это даже можно не оговаривать. Потому что это так в природе вещей и работает. На сколько мы можем на столько и реализуемся. Но вы же поставили конкретную цель качественно повысить видение, слышание?

ИЖ:Как бы она у меня есть. Ну так, я не скажу что это вот так на столько. Раньше было лучше. Совершенно,

ЛН: Я понимаю, я же вижу, вижу, что, что вы *в себе должны перелопатить*, я не могу сказать, что это маленькая скромная цель, это хорошая большая цель, согласны?

ИЖ: Наверное, большая,

ИЖ: объёмная,

ЛН: Вопрос. Интенции. Привычка скромничать. Зажимать свои возможности. *А зажимать свои возможности, мы не реализуемся в полноте.* Извините, извините, вот сейчас вот сейчас вскрывается вот ментальное. Я и это говорю. Это вот такой ментальный у нас вот диалог получается,

ИМ: Мы должны первые рушить себя и мешать себе сдаваться, иначе нет Отца, и полностью только принимая себя,..

ЛН: На сколько смогу, у меня маленькая цель, это что, что за привычки такие, я такая маленькая, у вас такой образ восприятия рождается, я такая малюсенькая, невзрачная, незначимая, да, вот начинаем маскироваться, у меня вырвалось прямо, зачем маскируемся,

Смех в Зале.

ИМ: я давно пытался, я научу сейчас видеть и слышать,

ЛН: у вас такая целища, извините, такая перспективная задача, да вот маскированного вычислили.

 В Зале все продолжительно смеются.

ЛН: Ребята, не занижайте свои возможности, смелее будьте! Знаете, там уже не оцениваете. В гордыню нельзя впадать. Но нельзя оценивать себя. Ну как будет, так будет. Ну я такая. Тогда всё эти слова просто убирайте в своей жизни. Я просто хочу лучше видеть и слышать. И не оценивайте это маленькая цель, большая цель. Ещё какая-нибудь. Мне показалась, что она не маленькая. И чё дальше. Всё равно вы её будете,

ИЖ: Вышло то, что во мне сидит, это прекрасно!

ЛН: Да! Да! Да вот *ментал и выковыривает нашу подноготную*. Увидели? *Он какой инструмент ментал*! Ладно. Хорошо!

**4-3\_с 1ч16м38 по 1ч37м35\_мозговой штурм-управление условиями жизни\_** Абсеметова Ардак

Итак, **цели Жизни какие ещё бывают?**

*- Научиться* ***Управлять Условиями Жизни****.*

Научиться управлять условиями жизни. Классно. Что вы сейчас сказали? Давайте вместе думать. Вот, что за этими словами в контексте стоит? Это классная цель, но вопрос, чтобы её достичь реализовать нам необходимо увидеть, что за этим стоит, какие процессы действия и обязательно достижения промежуточные без чего нельзя эту цель управлять условиями.

Для это всегда в начале нужно определиться с сутью каждого слова.

*- Научиться, это ты научился, а дальше ничего не делаешь.*

Во, первая подстава. Научился, ну ты же необязательно можешь при этом управлять – убираем. Управлять условиями жизни. Что такое условия? Какая частность?

*- 16-ая.*

Вот смотрите, и дальше что? Что тебе даст этот ответ? Как ты его будешь применять? Ну 16-ая частность, ну 256-ая частность, какая разница, ничего этот ответ тебе не даёт. Тебе надо охарактеризовать частность, что такое условие, такая краткая характеристика. Условия – это …, или частность, которая так-то выражается, так-то действует, или просто это … для слова «частность», а частность, само собой разумеется. Ищем, все отвечаем, что такое условие.

*- Уже реализуемый результат.*

Нет, реализуемости здесь может и не быть. Условие может висеть и не реализоваться, вот увидьте по жизни. Иногда условия Отец даёт, а реализации ноль, пронюхали условия.

Что такое условия? 16-ая, о чём говорит? Связь с Домом Отца, связь с Огнём и Синтезом, стандартами да. Ну и что такое условие?

*- Характеристики, параметры.*

Чего?

*- Определённости.*

Где?

*- В Доме Отца.*

В Доме Отца. Итак, условия – это …? Нет, условия, это условия Дома Отца, это не ответ.

*- Набор характеристик, определяющих стандарты.*

Нет, это можно к чему угодно приложить. **Условие – это** …?

**Запись Огня Дома, которая предполагает достижение материи по этим записям**. Окончательно конкретная запись Огня Дома, потому что это самая первая 16-ая частность.

Есть ещё Ивдивность, понимаете. Это то, что выше Условия, тоже на 16-ом горизонте, это стечение огня, синтеза, условий. Условия могут родиться, а могут родиться разные из Ивдивности, это стечение огня, синтеза, условий в Доме. А когда это стечение реализуется по 16-ым горизонтам конкретной записью условие такое-то, оно всегда конкретно, оно уже условие состоялось записью Огня. Ниже Огня это не впишется. Тогда эта материя идёт конкретно по этому условию уже складываться. Увидели, что такое Условие? Хорошо.

Условие Жизни, это что?

*- Что Отец даёт тебе по заслугам.*

Иногда и по заслугам, но иногда и поощряет в этой жизни. То, что даёт Отец, да, на что он даёт как жизнь?

*- Прежде всего это Огонь.*

Огонь какой-то, это его особенные характеристики постарается выявить. Давайте так, у нас Жизнь ещё и фундаментальность, поэтому глубоко определить, как у Отца у нас вряд ли у нас получится. Но, постараться набрать побольше разных определений, вот два уже есть да. То, что даёт Отец, это Огонь. Вы добавляйте, что ещё о Жизни знаем. А?

*- Реализацию, Любовь.*

Нет, Любовь не путайте сюда, они взаимосвязаны могут быть, но это разные огни, поэтому чётко сначала Жизнь, а уже потом если хотите Любовь Жизни, Жизнь Любви и так далее.

*- Идёт характеристика Движения в материи.*

А Синтезом может Жизнь характеризоваться?

*- Да.*

А Любовью может Жизнь характеризоваться?

*- Конечно.*

А ты говоришь только Движение.

*- есть динамика, а статично …*

Подожди, машина ездит, у неё есть динамика, и для меня она не живая. Что-то другое должно быть, не просто динамика. Либо источники, или какая-то.

*- Машина Жизни, это не может быть? Она же осуществляет, это что тогда получается? Машина металлолом. Это как, субстанция.*

И как ты здесь видишь Жизнь? Если ты берёшь для объекта, как ты определишь Жизнь?

*- Это не для объекта, это как …*

Хоть для объекта, но мы для субъекта ищем. Не время, это время.

Посмотрите, у нас есть 64-ре фундаментальности, и те фундаментальности, которые в этом ряду от Движения до Синтеза они все самостоятельны и разные. И сказать через Движение или там Жизнь это Время – равенство между ними нельзя ставить. И через другие вот эти слова в этом ряду определять Жизнь тоже нельзя. Почему? Потому что это будет связочку показывать, как Жизнь связана с Движением. Это то, о чём ты говоришь. Это и есть, но это не определение Жизни. Её надо определить другими словами.

*- Осуществление Отца.*

Во. Репликация это другое. Осуществление Отца. И может быть объектным каким-то выражением, а может быть и субъектным. Можно так сказать? Можно. Молодцы. Хорошо.

Жизнь, договоримся на этом примере. **Жизнь – Осуществление Отца**. Дальше что у нас там? А, что мы разбирали по Жизни? А, Условие Жизни. Внимание, связочка вторая рождается. Рождается в этом третья цельность между Условиями и Жизнью. **Условие Жизни** **– это что?**

*- Запись Огня.*

**Запись, конкретная запись Огня и Синтеза Дома для осуществления Жизни**. Правильно же. Есть. А Управление, это слово как самостоятельное, это что? Это действие какое-то да. Попробуем его найти.

*- Организующее действие. Управление, это когда ты организуешь.*

Организуешь. Что при этом ещё должно быть?

*- Чем конкретно.*

Чем организуешь, как организуешь, куда организуешь, зачем организуешь. Потому что продукт тоже должен чем-то применить себя. Вот с таким подходом. **Организация, это что?** **Организующее действие**, это что? Какое оно по характеру своему? **Системное, иерархизирующее.** Согласны? Обязательно, без этого не бывает. И вообще **управление организация стоит на горизонте систем, то есть Воли и Духа**. Увидели? Вот.

Тогда **Управление, это что?** **Системное организующее действие, осуществляемое Условиями Жизни**. И нацеленное на что? Условия Жизни мы разобрали что это такое.

*- Осуществление Отца.*

Управление Условиями Жизни может быть не только осуществление Отца, но включаться могут разные ракурсы. У нас всё будет тогда осуществление Отца. А вот конкретней, допустим. Нужно особенность показать.

Управление наше куда приводит наши условия и реализацию Жизни?

*- Мы формируем материю свою.*

 Мы формируем материю. Что в этой материи должно произойти?

Управление материи куда должно вести?

*- К качеству Жизни.*

Качества уже какие-то есть, повышению качества – я соглашусь. Повышению качеств, зачем это повышение качеств?

*- Чтобы Огненность вошла в материю.*

А зачем ей туда входить?

*- Потому что материя управляется … Кстати, Огонь, как управляющее начало это Синтез.*

Ты говоришь о методах осуществления роста материи и роста качества материи, но не зачем. Зачем это будет в последствии.

*- Для развития этой материи.*

Это формально, развитие материи. Понятно, что весь рост качества это уже развитие. Это в любом случае какое-то частичное осуществление Отца. Это тоже уже есть, само собой.

Куда приведёт управление материей с ростом качества этой материи?

*- На следующий уровень.*

На следующий уровень. Зачем вам идти на следующий уровень? Вот так должны глубоко думать рассуждать.

*- Мы же ракурсом человека всё равно рассматриваем. Качество …*

Не ответ. Формально. Ты должен показать с чем связан рост качества жизни с управлением материи.

*- Жизнь как у Отца, то есть более высокий уровень соответственно.*

Детские сказки.

*- Есть Синтез от Отца, а есть наш выработанный Синтез. Я предполагаю, что управление материи, когда ты уже управляя материей создаёшь сам условия, организуя эту материю.*

Так зачем тебе управлять материей?

*- Научаться управлять материей…?*

*- Отец управляет материей.*

*- Это Отцовское, это единственность. Мы же для достижения вот этой Отцовской преемственности, Отец умеет, и я смогу.*

Всё правильно. Вопрос, как это называться должно быть? Красиво обозначить слова.

*- Отцовская преемственность, разве это не красиво?*

Мне кажется здесь не точно. Понимаешь, всё относительно здесь. Знаешь, мы не можем, Отец не на прямую нам что-то передаёт, а в адаптации там Учителю, Владыкой и так далее, это всё, он с жизнью человека.

*- Ракурсом жизни человека.*

Нужно ракурсом жизни человека. Значит преемственность, это слишком на прямую.

Как мы осуществляем Отца? В адаптации, невозможно. Я вам поэтому говорю в этом неточность. Увидели? Вот. Поэтому, ещё раз возвращаемся. Все потерялись, выпали. Согласны да? Смотрите, когда вы выпадаете, вы теряете вот эту ниточку связи. Возвращайтесь сначала. Вот так ИВДИВО ещё и держите. И так, мы начинали с чего?

Управление Условиями Жизни. Что это такое мы разбираем да. Где **Условие – это Огонь записи, Жизнь – это осуществление Отца, Управление – это системная организация, ведущая к результату** и зачем-то. То есть это результат должен быть востребован и полезен, другими словами. Значит, если Условия Жизни реализуются материально, значит это Управление нашей материей, которой мы живём, не только физическая. И материя при этом должна развиваться, совершенствоваться, повышать качественные характеристики. Но куда это всё приведёт?

*- К развитию Жизни.*

Нет, развитие Жизни, это абстрактно. Именно вот этот процесс куда он приведёт, точнее нужно сказать. Управление Условиями Жизни куда приведёт? Кто из нас выразитель? Что в нашей жизни изменится?

*- С чего начинается. Это цивилизованный человек.*

Это приведёт и к росту цивилизованности человека управлением, взрастанием. Ещё к чему приведёт?

*- К имперскости человека.*

Совершенство, принципы совершенства по разным этим градациям. А само Управление какую нам даст возможность? Поглубже, поглубже думаем. Вот когда мы научаемся управлять кем мы становимся, что у нас достигается?

*- Аватар в том числе управитель?*

Не только, Учитель тоже управитель, Человек может быть управитель. Это мы не системно организовались, чтобы довести до … Ну, Посвящённый должен быть управителем своего тела, чтобы отреплицировать что-то. Это всё здесь будет. Чтобы что-то про Жизнь сложить, достичь результат купить машину, должен управлять условиями своей жизни.

*- А когда мы научаемся управлять, у нас получается больше свободы действовать.*

*- Многовариативность свободы.*

Да. Свобода.

*- Лёгкость должна быть.*

Свобода, организация появляется. Компетенции повышаются, компетенции растут. Значит, тогда получается Управлять Условиями Жизни, это значит достигать, то есть куда этот результат приведёт? К росту компетентности управленца и совершенствованию материи, не только цивилизации. И, зачем нам это нужно? Теперь нужно абстрагироваться, чтобы это всё охватить и увидеть, что мы всё время находимся в таких процессах управления. Отец нам складывает возможности, чтобы мы включались и были иногда вынуждены управлять условиями жизни.

*- Жизнь человека или жизнь Отца человека существенно различается и по компетенции.*

Любого, мы сейчас не ставим цель различить. Наша задача просто, вот любого субъекта. Куда это всё приведёт Управление Условиями Жизни?

*- К эволюционированию.*

К эволюционированию – раз. То есть в целом должно сойти новое достижение внутри человека и результат в материи. Эволюционность повышается, вид Жизни может повысится. Правильно. Вот эта градация 8-рицы или 16-рицы Человека она тоже может повыситься. И, зачем это всё надо? Это куда уведёт, а зачем это надо? А здесь абстрагируемся. А здесь последний ответ. Потому что вас сейчас различать не сможем и последний ответ, как точка нужен, зачем это нам?

*- Развитие.*

Нет, развитие мы сказали, он есть, достигается. Зачем оно развитие?

*- Чтобы вершить, творить.*

Вы возвращаетесь назад, чтобы делать, что вы перед этим разбирали. Недостаточно. Дальше, глубже смотрим.

*- Чтобы само совершенство максимально, включается реализация даже Плана Синтеза Отца.*

Понимаешь, максимальное достижение, это совершенство, это на данный момент. Но следующий момент ты также будешь расти совершенствоваться. Реализация идёт параллельно. Поэтому не об этом речь. Это вся картинка, говорю абстрагируйтесь, что мы всё время в ситуациях развития. **А всё это Отец зачем придумал?**

***- Чтобы стать как Отец.***

Чтобы стать как Отец. Вот это уже больше ответ. Увидели? Это правильный более ответ. Во, молодцы. Чтобы стать как Отец. Если поставить следующий вопрос: **«Зачем нам стать как Отец?»** – мы на него не ответим. Почему? Потому что это отвечание вот **этот ответ компетенция самого Отца, он так просто заложил наше естество, мы таковы и всё**. Вот здесь заканчиваем все эти вопросы и ответы. Нет дальше компетенции нам отвечать.

И кстати, вот когда вот так мы дискутируем, мозгуем, то у нас всегда должно быть проживание грани, где я могу, где не могу, где у меня есть компетенция что-то делать, а где её нет. И когда мы пересекаем эту грань, выходим за пределы компетенции, мы складываем не правильные действия, мы складываем не правильную мысль. И в общем потом это всё придётся разруливать – это не зачем делать. Здесь нужно остановиться и сказать: «А дальше у меня нет компетенции».

Это вам пример с таблеточкой. Я знаю, что таблеточка от головной боли, если не врач у меня нет компетенции объяснить какая она, как она действует, что такое по сути. И отстань от меня, называется. А когда я врач, я обязан это сделать.

*- По компетенции.*

Да, по компетенции, вот. Молодцы, увидели. Хорошо.

А какие у вас вопросы насущные есть в подразделении?

*- Насущные. Выйти замуж. (смех в зале).*

*- Ивдивная реализация, это частное личное здание подразделения.*

Сейчас мы вам будем говорить. Я вижу здесь хитрый подвох. Во-первых, у меня нет компетенции это решать. Во-вторых, я не должна участвовать в этом решении. Давайте немножко о другом поговорим. Не надо меня сподвигать на эту тему.

*- Это дзен.*

Это отсыл к вашим компетенциям. Называется «до свидания», не получится.

*- Не для того, чтобы решить, а для того, чтобы начало да?*

Нету у меня компетенции. Это значит ни начала, ни конца я вам не помогу сложить. Это сейчас не обсуждаемо, поэтому. А давайте сложим тот вопрос, который вместе сможем решить, чтобы у всех были компетенции, у меня в том числе. Согласны? У вас нет таких вопросов? У вас только здания вопрос?

**4-3\_с 1ч37м35 по 2ч01м00**\_**мозговой штурм-зачем нам мышление, зачем нам служение\_** набор текста Аватар Мг Начала Си ИВО ИВДИВО Нур-Султан Сыздыкова Айгуль

Я про мозговой штурм и ментальную работу мы не отвлекаемся от темы, вам понятны вот эти связочки, разбор этих связочек, это как раз рост Ментальности, это рост Логики здесь Элементы включаются, это рост Интуиции найти вот такой подход чтобы что-то там достичь то чего раньше не было, да и разрешить вопрос, дальше это рост Мышления когда мы вообще-то от Отца должны заполниться Огнём и не только своими возможностями оперировать, а оперировать в Огне Отца его Мышлением и задействовать возможности Отцовские собою как Компетентные, почему нет. Расширяем спектр нашей работы, а для этого мы должны стяжать какой-то Огонь и Синтез Мышления допустим Отца, да. Вот, стяжаем, выходим к кому, давайте к Кут Хуми и Фаинь, не Отца, Кут Хуми Фаинь будет полегче, никуда не выходим с физики синтезируемся, как вот на 45-ом в начале практики да. Кто кстати не был на 45-ом, сообщаем у нас Планета Земля в 33-ом Архетипе, поздравляю Вас, мы перестраивались на 45-ом Синтезе. Вам предстоит это ещё сделать, вот поэтому пока не ходим по нижестоящим Архетипам там идёт серьёзная перестройка, вот и отсюда с Кут Хуми и Фаинь синтезфизично синтезируемся и стяжаем Часть Мышление, Огонь и Синтез Части Мышления, а там какой Огонь и Синтез у Мышления? Служение. Вот, а давайте по мозгуем о Части Мышления всё таки это вершина в какой-то Ментальности то есть это четвёртка верхняя 16-рица в какой-то степени это можно назвать ментальностью хотя это не будет правильно, а у нас привычка такая, вот, тогда вот по той схеме по которой я рисовала.

Огонь Служения нужно определить Часть Мышление название, по названию нужно определить какие-то её фундаментальные положения что есмь эта Часть. Потом Системы, Аппараты и Частности, а потом то как мы этим будем применяться, ну и практика на применении такая вот, видимо с головой что у нас, скучно стало, некоторым скучно стало стали выпадать вот знаете, а вы не связывайте эту Часть со своей Жизнью вы прямо так чтоб заинтересованы в ней. Я не шучу давайте так глубоко если посмотрите в себя то выпадает из внимания, что привлекает внимание уже эта тема как предыдущая. Можно и не брать эту тему если это будет сложно. Давайте вопрос зададим, а как мы мыслим, нет зачем мы мыслим Мышлением, вам сразу станет интересно и тогда пойдём разбирать, я не шучу, зачем нам Мышление, а если углубиться в этот вопрос мы выйдем на вопрос зачем нам Служение.

 Из зала: - Мышление Огнём Служения, да?.

Конечно, и Служение развивается Мышлением, свяжите это да. Вот это Часть состоит из Служения Отца. Тогда нужно определится что такое Служение. Там жжение есть, шучу. Вот абстрагируйтесь и просто вот как в быту вы понимаете это слово, да что вы за этим предполагаете, начинаем вот с малых накопленности вот что есть то и вспоминаем про Служение потом углубим всё, ну с чего-то надо же начинать. Что мы называем Служением.

Из зала: - Служа другим сам восходишь.

Это не определение Служение. Ты мне ответил поговоркой, увиливаешь от ответа, а скажи мне что есть Служение для тебя.

Из зала: - Естество Жизни.

В чём оно выражается?

Из зала: - Это для других.

Ты для других делаешь то что можешь, да?

Из зала: - Да.

Делаешь то что можешь, всегда ли то действие которое мы делаем для других есть Служение. Нет. А какие бывают варианты.

Из зала: - Когда мы соединяемся с Отцом, потому что служа благими намерениями ...воссоединились с Отцом.

Когда есть воссоединённость, то ты в Служении будешь. Да? То есть, когда ты без Отца ты прислуживаешь, знаете я бы не сказала что это точно давайте уточним, потому что ты можешь быть с Отцом, но не его Огнём жить, не из его Огня Волю действия выявлять с другими для других, да, а вот по-своему. То есть вопрос не с Отцом или без Отца, а вопрос насколько твоё действие полезно всем, но с точки зрения Отца, вот давайте так увидим, увидили. Тогда это будет Служение. То есть когда ты реализуешь вот Отцовскость в себе для других и продолжаешь Отца и естественно твоё действие будет полезное. Можно делать многое для других, и можно не служить, а прислуживать, вот давайте разбирём разницу есть служение, а есть прислуживание. В чём разница? В одном и другом случае мы делаем что-то для других. Вот возмём одно действие, смотрите ситуация будет разная, в одной ситуации Человек служит тем что принёс кофе в постель, а в другом случае это прислуживание кофе в постель, в чём разница? Тогда вопрос не только в том что мы делаем, в каких условиях мы это делаем и мы формально говорим что это полезно другим в Воле Отца там действия с Отцом, но это надо чем-то распознать вот когда мы практически столкнёмся с вопросом я служу или прислуживаю, это моё действие полезное конкретному Человеку или не полезно вот это и возникнет различение, а в чём она, на чём она основана.

Из зала: - Служение это когда будет развитие человечности, а в другом прислуживание по развитию обратное человечности.

А вот чтобы дойти до этого результата понимаешь ты же не можешь, не имеешь результата, чтобы определиться, а тебе нужно заранее определиться, действовать или не действовать, понимаете.

Из зала: - Больному можно принести кофе.

А в любви здоровому что нельзя кофе принести? (*смех*) Почему нет.

Из зала: - Чтоб посмеялись.

Чтоб посмеялись, ну ладно. Не в этом, нет вот этих критериев то чтобы различить служение и прислуживание, они какие должны быть иерархические опять же.

Из зала: - Иерархические, если попросили тебя, ты размышляешь, ходишь...

Нет попросили и навесились, значит попросили этого мало, это частный случай.

Из зала: - Вот когда спонтанное внутри заполнился Огнём и тебе вдруг пошло, вот так хочется сделать этому Человеку что-то хорошее.

Вот ты сказала ключевое слово - спонтанное, а нам нужно управлять и разбираться.

Из зала: - Если корысть есть либо нету её.

То есть нам нужно понять, понимать Человека, его намерения, его устремления, его Компетенции на что он способен, на что не способен, понимаете. Вот более менее вот быть в ладу с Человеком чтобы это всё проживать, всё равно мы проживаем миром своим возможно всё это решаем потом за это отвечаем, да, иногда вляпываемся в прислуживание, делаем медвежью услугу например, вот. Но когда вы определяете что Человек может что-то исполнить, но не хочет, не хочет в себе что-то чуть-чуть преодолеть. Он ведётся на свой какой-то пунктик, носится с ним, понимаете вот пунктик есть тут я маленький никчёмный, а знаете что вывод из этого следует - помогите мне пожалуйста, когда я могу это сделать, поэтому я говорю это самоунижение, это гордыня. Это серьёзные вещи вообще-то, вот маленькую такую зацепочку за слово делаешь потом потянул верёвочку, вытаскиваешь из Духа накопления, которые неприятны в себе, ну придётся преодолевать за то вырастаем в этом. Очень красивыми становимся потом мы в этом, когда лишаемся вот всех этих пунктиков, не нужных не красящих Человека, маскировочка, я не о вас, извините, не я серьёзно говорю. Так вот посмотрите пожалуйста, когда Человек может и вы чётко понимаете что может, но срабатывает привычка, вы помогали раньше, ну человек не умел, а потом Человек научился, ну просит опять по инерции помогать, то есть прийди и сделай за меня, на самом деле помощь в другом состоит. Что означает слово помощь.

Из зала: - По мощи твоей.

Да, то есть смотрите когда вы, помощь не в том чтобы делать за Человека.

Из зала: - Подсказать ему.

А помощь в том что вы будете учавствовать с ним вместе в какой-то ситуации, включаться, объединяться и на двойном потенциале допустим сдвигать дело, что-то предолевать. А когда вы вот это дело сделаете, дальше Человек уже в других условиях оказывается вы уходите в сторону, а Человек дальше действует сам, нельзя за него жить, нельзя вмешиваться в жизнь. Также как нельзя безучастно относится, вот понимаете человеческих категорий или в категории человечности есть как взаимопомощь так и что не участие, и это стоит на разных вот этих полюсах, вопрос в том что выбрать, вот этим критерием что выбрать - это иерархическая способность или компететность, не компететность, а компететность Человека достигать что-то или она ещё не сложена допустим, увидели.

Примеров масса, вот когды мы детей воспитываем мы что делаем, помогаем им, вначале маленьким убрать игрушечки в свой ящик с игрушками. И вот мы берём этого ребёночка вместе с ним что, ручкой кладём когда они самые маленькие до годика например ещё, и вот мы им показываем, их обучаем, помогаем ему собрать игрушки, но когда он уже бегает и лет семь этого делать не надо, он уже научен, он уже может, он иерархичски готов, что сам собрать игрушки и тогда нужно указать воспитателю что он должен сделать. Ну указать, простимулировать, активировать, там вдохновить, чтобы он убрал, это уже подходы разные, увидели. А у нас бывает что я помогаю, учу за сына уроки, а сын что в это время теряет свои условия жизни, возможности расти и называется медвежья услуга. Мне так жалко его, как раз жалко это оговорка по Фрейду называется, когда ты жалишь своего ребёнка но не любишь его. Мне так жалко что он будет напрягаться, а дальше мозги не включаем что дальше будет, это вот об этом. И ментальный процесс распознания, организацией, сложения вывода, да, вот он такой внутри на поверхности будет краткая мысль словами выраженная, но чтобы дойти до него вот так много нужно поднять, задать вопросы, ответить на них, вот это ментальная кухня называется и она очень интересная, её надо полюбить, не все её любят, знаете. А когда вы включитесь и почувствуйте кайф что вы что-то можете, когда вы вырастаете ментально, вы потом уже полюбите это дело и сами станете вот разбираться, углубляться, уточнять, детализировать, при этом вы не сухарь обязательно ни в коем случае. Вы просто более глубоким Человеком становитесь, увидели. Увидели. На чём мы остановились или мы дальше идём следующая тема, я уже...

Из зала: - Разобрать Часть Мышление.

А Часть Мышление, не мы сначала давайте сделаем другое. Зачем нам Мышление сначала ответим на вопрос и тут хитрость такая маленькая, чтобы ответить на вопрос зачем нам Мышление, нужно определится, значит что такое Мышление, чтобы ответить на вопрос зачем оно. Вот всё вот это разобрать Часть Мышление то есть это более такая масштабная тема. Итак, вот само Мышление, что мы по жизни называем Мышление, мы говорили что она начинается со Служения, всё я вспомнила, вот, а Мышление начинает с Отцом складываться со Служением. Служение что мы определим по итогам, это что –действие, это взаимное действие, всегда.

Из зала: - С Владыками, созидание с Владыками, с Отцом.

Вот Созидание здесь не надо.

Из зала: - Но Служение и исполнение поручения в Подразделении.

Мы не имеем ввиду Служащих, у нас есть четвёртый Огонь Служения, Созидание стоит в одном же ряду, понимаете. Служение у Человека Ипостаси, помните этот Стандарт, я не имею ввиду Огонь Служащего напротив Созидания, вот. Так вот смотрите, Служение это что - организующая взаимная деятельность, которая даёт результат вписывающаяся в План Синтеза, по Плану Синтезу, можно так сказать? Чтобы не выпадать из Отца, чтобы учитывать что Отец даёт, что Аватары дают нам, понимаете. Это всегда та деятельность, которая по Плану Синтеза должна идти, и она должно быть полезная организующая коллективная и так далее. Она как раз и складывает рост Искусством каждого из нас, помните там, Организация Искусства, не линейный Синтез утончённый Синтез такой каждого из нас, вариативный Синтез но это потом, вот.

Итак, из вот такого действия полезного должны состоять акты Мышления, то есть Мышление не может быть не Служением. Давайте себя приучать, вот Размышление может быть пустым бесполезным, а Мышление не должно, потому что очень высокий Огонь. Результаты Мышления или Мысль, тут Мысль тоже возможна или что там у нас Частность Служения ну нам понятнее будет Мысль, да. Она должна быть полезна всем людям.

Итак тогда Мышление это Организация Служения Мыслью, ну или Частность, мы же не скажем Частностью Служением. Организация Огня Служения Отца Мыслью, как вам Мысль, как вам определение тут работает, сканируйте то или не то я же могу ошибаться.

Из зала: - Организация.

Процесс Мышления это Организация акта Служения Мыслью, увидели. Минимально Мыслью, а может другой Частностью вообще-то, согласны. Согласны.

А теперь как осуществляется Мышление, какие там Системы, Сферы, да, дальше Аппараты – Единица, то есть это о чём говорит, Сфера всегда как сфера-оболочки в Доме, помните рождает цельность собирает всё во всём. Чтобы любой какой-то огнеобраз выработался нам нужна соответствующая сфера, всё в Доме творится в сферах-оболочках Дома, вот всё да мельчайшего уровня, вот. И Сферы вот так всё собирают, синтезируют то есть получается, вот, а Аппарат - Единица говорит о том что это Мысль должна быть только неповторимая короче, она должна быть полной с одной стороны, с другой стороны неповторимой. Полной это значит готовой к осуществлению. А неповторимая она будет за счёт того что Огонь Служения у нас от Отца и он неповторим у нас, у другого это будет по другому этот Огонь Служения выражаться, да, сам акт Служения Мыслью у всех происходит по разному, согласны. Вот, вывод ввиде Мысли у Служения тоже будет разный. Вопрос, а зачем нам это всё надо, что мы достигаем деятельностью Мышления.

Из зала: - Индивидуальность.

Из зала: - Умение Силой и Волей управлять.

Вы маленькие детальки учитываете, а вы так глобальнее посмотрите.

Из зала: - Собою своими действиями.

Ну да в ту сторону движемся, но с точки зрения Служения посмотрите пожалуйста, что мы достигаем.

Из зала: - Мы Огнём охватываем больше в сферы Мысли свои.

Да, набирайте, но это всё детали, нужно сложить в целое. Что мы достигаем деятельностью Мышления, вот выработали Мысль о Сужении это минимум для этой Части, да. Искусство хорошо выработали, зачем нам вот эта Мысль по Служении нужна.

Из зала: - Чтобы поддержать материю, она преображает материю.

Не точно, конкретнее нужно.

Из зала: - Организует единично материю.

Куда организует, зачем это тоже должно быть в ответе.

Из зала: - С Отцом организует.

Это кем.

Из зала: - Нашей совместной деятельностью с Отцом.

Это кем, куда материя развивается.

Из зала: - За чем, да?

Чем, да, каким действием, каким результатом это всё складывается по итогам, куда ведёт эта Мысль, Мысль о Служении, зачем нам вообще эта Мысль о Служении, вопрос об этом, думаем.

Из зала: - Чем, единичным выражением в Огне Синтеза

И что.

Из зала: - Она организует по новому.

Ребята, когда мы говорим выражение это не о чём, выражение должно быть каким-то, тогда это даст нам пищу для следующего шага.

Из зала: - ...

Да, какого выражения, но это немножко не то, ещё раз возвращаемся к вопросу, зачем нам нужна Мысль о Служении я упрощаю.

Из зала: - Быть полезным.

А как это будет происходить, быть полезным я соглашусь, а как это будет происходить полезность в чём она будет, если мы применяем, складываем, достигаем Мыслью о Служении, а?

Из зала: - Исполнение Поручения.

То есть мы эту Мысль реализуем, правильно. Это Мысль реализует что – Служение. Служение мы определяли как что, как полезное действие другим, то есть Мысль показывает чем мы можем быть полезны другим, то есть нам показывает Служение наше, да.

Из зала: - Да.

Вот. Ну вот всё это зачем.

Из зала: - Взаимопомощь как фактор эволюции развивает собой.

Согласна. Взаимопомощь, объединение людей Служением, да. А куда дальше это должно привести.

Из зала: - К Отцу.

У нас к Отцу это всё. Какой следующий Огонь.

Из зала: - Человечность.

Человечность, вот увидьте пожалуйста, к росту Человечности ещё глубже объединяющее людей приведёт это, то есть Служение накапливается из этих характеристик складывается, выявляется однородный Огонь Человечности, от силы мощи этого Огня, а значит от разных вариантов Служения и глубины зависит насколько всё Человечество мощно. Точно ли мы выражаем Отца или только иллюзией страдаем, понимаете о чём речь идёт. А если мы увидим что Человек как царственное начинается на четвёрке но царство это всё равно материя, биологическая даже материя, а есть ещё пятый мир как мир Человека.

**4-3\_ с2ч01м00 по 2ч22м26\_ без служения не бывает человечности\_** набор текста Ирина Гринько

 По-настоящему, если рассматривать человека с точки зрения материи, он на четвёрке, а если рассматривать с точки зрения огня и материи, человек в пятом мире минимально, понимаете? И тогда мышление и служение, которое мышлением реализуется-это фактически предтеча для формирования человека, вывод, без служения не бывает человечности, у-у, а человечность нам нужна, чтобы быть человеком, пусть будет даже так тавтологически. То есть без служения не бывает человечности и степень человечности можно измерять служением, качеством, глубиной его и так далее, да? Для служения-это полезное дело, а всё это объединяет мышление, вот когда мышление работает, вроде бы складываем мысли, но внимание, если эта мысль не имеет благих целей и намерений, а вообще о чём-нибудь, к мышлению это не относится. Если эта мысль в нарушении стандартов, как хочу, так и мыслю, это не относится к мышлению, как и служению, то есть, если в этой мысли не будет элементов служения, хотя-бы чуть-чуть, она не будет относиться к мышлению к соответствующей части, она будет относиться к мыслям нижестоящим, размышление, например, потому что не интуиции здесь не будет, логика тоже будет хромая, поэтому здесь будет только размышление. Мы просто фукаем, мы просто тренируемся, хотя не просто тренировка, мы учимся складывать разные виды мысли, это цель размышления, а мышление, основанное на мысли, синтезируя разные возможности служить, может складывать твой образ жизни. Правильно? Может складывать образ твоих действий, но растя тебя в человечность, это не будет бестолковым делом, мышление должно быть таким, перспективным. То есть получается, если мы изначально ментальность мышления мысль Отца определяли, как образ, который должен материализоваться, если мы как человек развиваемся материализуясь дальше, дальше, здесь нельзя обойтись без служения. Человек не может не развиваться, это суть его, человек-это выразитель Отца, выразитель огня, огонь всё время динамит, уведёт в развитие, или его нет тогда, огня, но, если нет огня, ты не совсем до конца человек, ты материально биологическое существо человеческого типа получается, извините, это не оскорбление, это с точки зрения там уже современной эпохи, это грубо, жёстко, но правильно определено. Уг-у? Вы сейчас понимаете правильно, поэтому могу себе сказать это себе позволить, для людей это нельзя говорить, если они обидятся вот, поэтому вопрос. А зачем нам мышление? Вот сейчас ещё раз сложите ответ, зачем нам служение?

 (Из зала: - Стать человеком.)

 Чтобы развиваться человеком, чтобы быть, бытовать человеком. Согласны? (не разборчиво) Согласны. А если посмотреть, что внутри служения огня, есть огонь генезиса, следующий через один, управляющий огонь, внутреннее для служения-это генезис, ты служа осуществлять должен генезис внутри, а во вне тогда дело складывается. Но это есть огонь, когда ты в материи генезируешь что-то, рождаешь материю, но всё равно это огонь материи задействуется. И получается служение внутри основывается на генезисе, а генезис, как рождение чего-то нового-это то, что свойственно синтезу в материи и это свойственно тогда человеку, потому что человек-это огонь и материя. Логические связки показываю по стандарту и очень даже приходим к хорошим выводам. И так, зачем нам служение, чтобы быть, расти человеком. А в голове укладывается?

 (Из зала: - Угу, угу.)

 Вот после этого разговора может уложиться, но иногда может забыться, вот повспоминайте, знаете нужно здесь до мозга костей прожить, что служение не-а-а…, без служения человека не бывает. И посмотрите просто тогда на примеры, переключаемся на бытовые такие вот образы.

 (Из зала: - А вот как различить служение?)

 Мы его определяли, переслушаешь, увидишь. Так вот смотрите бывает человек без служения? Бывает. Как он выглядит, как он характеризуется? Если нет служения другим, а служение соединяет людей между собою, правильно? И тогда соединённость с другими людьми в чём может быть, если нет служения, в нижестоящем каком-то действии, в потреблении. Переходящее в потребительство, согласны?

 (Из зала: - С претензиями человек (не разборчиво))

 Ну это уже детали, да и претензии могут быть без претензий, да? То есть получается человек потребляет, но это природозависимый человек, он зависит от того, что есть вокруг. Но это не человек современной эпохи, где он управитель материи, потребление-это не управление, это выражение зависимости. Нет, потреблять нужно, но нужно и управлять материей, чтобы не было просто потребительство, то есть потребление-это хорошо, а потребительство-это плохо, если человек ограничивается потреблением и целью своей жизни ставит потребление-это потребительство называется. Доходит? Мы потреблять должны пищу, воздух, это всё нормально, огонь у Отца, синтез у Отца, у Аватаров Синтеза-это норма для человека, человек должен организовываться с внешней средой, безпотребления от организации не будет. Увидели? Но кроме потребления человек должен взрастать, значит потребление должно быть какое-то, оно должно быть в виде служения и тогда оно не просто потребление, а взаимная организация деятельности между людьми, служение, которое позволяет человечеству развиваться, что-то полезное складывать. Есть такое понимание, во-от. Если человек отрешён от общества, окружающего служением, не только потребляет, это не есть характеристика человека по-настоящему, у него человечность не растёт, он биологический человек, вот, а человечности, не достаточно.

 (Из зала: - А вот которые уходили в пещеры как святые.)

 Это немножко о другом, это было в пятой расе, там были другие законы Посвящённого.

 (Из зала: - Они сейчас не работают.)

 Они обосновывали, почему они уходили в пещеры заизолировались от людей, им нужен был, важен чистая среда вокруг, вот, чтобы сложить свою мысль, они на том этапе, а нам нужно в любой среде в социуме, в самые злачные уметь качественно мыслить. У нас есть ИВДИВО на это, ИВДИВО каждого, который можно…, может зачистить и не пускать нас, а-а то что нам не нужно, то что нам мешает, понимаете? Поэтому всё нормально, не-е, можете и в лес уйти кто мешает, но всё равно вы не отвяжетесь от всего человечества, не сможете жить без людей, докажите почему нельзя жить человеку одному. Примерами докажите допустим, а потом порассуждайте, я и логики вот пытаюсь, чтоб вы связали логически разные факты, разные стандарты между собой.

 (Из зала: - Применёность должна быть.)

 У-у?

 (Из зала: - Применёность должна быть.)

 Применёность это собой, но вопрос смотрите в чём, вот представьте, что на Планете Земля живёт один человек, ни с кем не контактирует и человек коллективный, когда он объединяется с другими людьми, в чём разница в условиях и какой результат мы получаем в первом и во втором случае?

 (Из зала: - Здесь многообразная насыщенность идёт.)

 Как живёт человек, человек же материальное ещё существо, согласны? И он должен напитываться, он должен воспитываться окружающей средой, напитываясь, да, помните? И что должно быть в среде, чтобы вырос сформировался человек, должны быть человеческие выражения, опыты, матрицы поведенческие, огонь, дух, свет, энергия со всеми этими записями. Пример противоположный есть-Маугли. Понимаете, он доказывал.

 (Из зала: - Деградация.)

 Нет это не деградация, это не человеческий путь реализации, но рождённого человека, то есть получается …, деградация, когда достиг, а потом съехал, тут даже не достиг, ребёнок, если не получил человеческого воспитания, из-за того, что не было человеческой организованной среды. Есть? Или человек взрослый уходит из этого, он теряет контакт с окружающей средой, пользуется тем, что уже наработал, по-разному там бывает, да? Вот, но он перестаёт соседствовать с людьми, обмениваться, а значит у него рост ограничивается и когда Посвящённые в пятой расе уходили в пещеры, редко кто уходил надолго. Они же всё равно имели контакт с людьми, понимаете? Понимаете. Значит человек, отсюда вывод, есть коллективное существо. Не просто мысль, это стандарт и не куда мы от этого не денемся. Какие патологии бывают у человека на эту тему коллективности (из зала не разборчиво), ты имей ввиду, я всё сказала.

 (Из зала: - Зависимость, отчуждённость.)

 Зависимость и наоборот отчуждённость, в виде аутизма, согласны?

 (Из зала: - Да.)

 Причём это может быть физически, клинически ещё ни так ярко выражено, но такие тенденции в духе могут быть, люди одиночки, или люди прививчевые, но это не норма, угу? И так, о чём мы говорили (не разборчиво)

 (Из зала: - Патологии у человека.)

 Нет, до этого. Вопрос у нас в целом какой на тему.

 (Из зала: - (не разборчиво) коллективной жизни.)

 А до этого?

 (Из зала: - Мы синтезировались с физики с Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, для того чтобы войти в преображение и начали разбирать часть мышление.)

 (Из зала: - (не разборчиво) насущные вопросы подразделения, в том числе.)

 Ну в целом-это тема «зачем нам служение», а почему человек не бывает без служения, я вспомнила. Мы сейчас на этом вот остановились, да? то есть нужно резюмировать, вот одну мысль сложить, зачем человеку служение или почему человек не бывает без служения. Вот это почему, это умение проанализировать вот, будущий результат, то что ты достигаешь. Проанализировать взаимосвязь служения и человечности человека. Вот мы с вами рассказали фактически, что в начале накапливаются коллективные взаимодействия, отсюда складывается среда, когда люди объединяются своим опытом, таким образом поддерживают друг друга, это всё служением достигается и только в этой среде может расти человек и формироваться нечто более высокое в человеке, как человечность. Это мы о человечности, это не такой простенький уж огонь. Это не то, что формирует биологию человеческую, это не просто там тело, которое природно существует и так далее. Человечность-это ещё как раз умение действовать в этой слиянности с другими людьми и вот то, как ты действуешь, выражая вот, продолжая Отца собою как человек с большой буквы, вот это вот и будет у нас ростом самой человечности, а подход к ней, база, подушка, которая обеспечивает вот все условия роста человечности, это служение. Не бывает без служения, человечности и вы сейчас понимаете почему, то есть мы вскрывали вот эти тонкие механизмы взаимосвязи, это ментальная так взаимосвязь складывается, вот, и у вас получалась ясность, а почему. Увидели? И вот можно повторить почему, почему это вот расшифровка, такая внутреннее глубокое вскапывание вот всех механизмов, связей, вот почему. Это вот об этом вопрос, почему человечности не бывает без служения. Потому что не создаются внешняя среда и взаимосвязь, не обеспечивается внешняя материальная поддержка человека и поэтому он не может расти в человечность дальше. Человек оформляется служением, базово, материально, а потом уже вот на других, более высоких таких поступках и так далее, как ты осуществляешь служение и формируется собственно, человечность. Увидели? Увидели. Полезно это? Полезно, а это всё часть мышление. Ну и зачем нам мышление ещё раз. Свяжите начало вопроса и конец ответа.

 (Из зала: - Чтоб быть человеком.)

 Чтоб быть человеком, внешне, вот если без всех этих объяснений будет звучать формально, но для вас это уже не будет звучать формально, вы насыщены всеми внутренними этими взаимосвязками. Есть такое? Есть, молодцы.

 (Из зала: - Права человека, это уже сказали.)

 Да, это мы уже подробно до этого дошли, понимаете? Понимаете, ладно, хорошо. Ну ассоциативная мысль понятна, мысль сутевая, образная, я думаю понятна, с вами сейчас учились образы складывать, выявлять, определять по сути «что это» и вот это «что это», как центральная формулировка, краткое определение, да, вот, потом во взаимосвязи, а это к чему ведёт, как применяется и зачем это не обходимо, вот это всё вместе составляет образ кого-то, чего-то и так далее. Увидели? Вот мысль, которая в себя включает контекстно все эти механизмы, глубину, вот мы сейчас с вами перепахивали контексты наших мыслей на самом деле, да. Вот, а на поверхность выдавали коротенькую мысль, простенькую «служение нужно, чтобы быть человечным», но вы попробуйте это свяжите, обоснуйте и вот без всего этого глубинного разбора вот вы это не получите. А раз получилось, значит у вас уже работает эта связь, а значит, когда вас слышится слово человечность у вас обязательна была связь ассоциацией со служением. Сначала служение…

 (Из зала: - Даже сейчас объяснить простому человеку…)

 Да, и объяснить потом вы сможете. Есть такое? Шестая мысль-это образ, вот, где мысль образ, ну или мысль воображения, это вхождение в образ воображения, да, предполагает мысль, основанную на сути, но можно описывающий какой-то образ, когда эта суть применяется со смыслом, значением каким-то, перспективы, это всё в образ может включаться, всё что вокруг, около и вокруг образов. Между прочим, не знаю, как это получится потом применить, но есть такой закон, что, если у нас центровочка на сути, вот, чтобы этой центровочкой применяться и пользоваться, да, ну допустим шестёрка, нам необходимо в начале подтвердиться, что суть правильная смыслом, да, допустим пятёрочка, а потом дальше устремиться в семёрочку, в идею. Это принцип центровки, один вверх, один вниз, ты растёшь и устаиваешься, поэтому здесь ключ через один работает, тут немножко другое, сейчас это лучше не будем рассматривать, вот. Если ты устремился дальше и суть проверил мыслью, оформил мыслью, выразил там и так далее, да, то ты готов примениться дальше, войти в право, вот у нас сейчас, наверное, были двух шаговые такие рассуждения на ментале, когда отталкиваясь от сути и раскладывая мыслью, а мысль-это конкретная связка, в основе всё равно лежит логика, да, вот обоснованная, непротиворечивая взаимосвязь разных данных, сложенная вниз и она одновременно внешне выражает что? образ, не просто суть, а образ действия, поэтому так о мысле и говорим, вот, но когда ты способен сформировать образ действия, образ действия тебя уже ведёт в право, вот, не только в идею, но и в право. Вот здесь мы чуть-чуть остановимся и по разбираем, что такое идея, что такое право. И так мысль идея, можно её так идейная мысль, это какая, это о чём?

 (Из зала: - Которая вдохновляет.)

 Та которая вдохновляет, да. Ну как бы мы её показываем как следствие, вот она есть и результат её применения должен быть вдохновение, да. Ну это не говорит о том, она какая. Структура мысли, что обязательно в ней должно быть. Это мысль, пересекающееся с идеей, вот есть частность идея, вообще не мысль, а есть мысль, которая описывает идею, это немножко разные вещи, но взаимосвязаны в данном случае, пересечением своим. Так вот вначале идея-это что, мысль мы разбирали, а идея-это что?

 (Из зала: - Можно так, не осуществлённая цель ещё, идея.)

 Мало, ещё раз уточняйте давайте, идея-это что.

 (Из зала: - Вектор каких-то предполагаемых алгоритмов (не разборчиво).)

 Цели, молодец, близко. А ещё кто как ответит. Что такое идея?

 (Из зала: - Идея несёт (не разборчиво).)

 Идея предполагает намерение нацеливания, да, достижения результата, если цель-это вот тот, вот тот, что достигаем и это как достигаем. Понимаете?

**4-3\_ с 2ч22м26 по 2ч44м36 \_** мозговой штурм по некоторым вопросам, идея, столп, иерархизация \_ набор текста Ирина Гринько

 Ещё такая ассоциация, если мы говорим, что идея-это седьмая частность, а седьмая часть рождает идеи, эта седьмая часть называется столп, вот для простоты, увидьте пожалуйста, что идея каждая должна быть маленьким столпиком, рождённая частью столп, большой частью. А что значит столп? И это будет значить идея, попробуйте ответить.

*(Из зала: - Там, где Отец.)*

 Столп там, где Отец, ну и что это такое, где Отец. Где это не что. Чувствуете?

*(Из зала: - Где Отец присутствует.)*

*(Из зала: - Иерархический рост.)*

 Он в доме присутствует.

*(Из зала: - Масштабный охват духа на… из вне.)*

 Дух там есть, масштаб есть, но этого мало, дальше. Столп у него две такие функции очень крутые одновременно происходят.

(*Из зала: - Столп синтезирует с нижестоящим выражением.)*

 Иерарчически синтезирует, вот он как слоистый пирог.

*(Из зала: Иерархизирует.)*

 И то, что он в себя вмещает вот столп, охватывает своим масштабом духа он обязательно выстраивает иерархические связи, вот, одна прослоечка там духа, какая-то возможность, смотря столп чего. Допустим, столп частей, да, части обязательно в правильном иерархическом порядке должны быть выстроены в этом столпе и столп это делает, поэтому он иерархизирует, координирует. А иерархизирует - это что такое за действие?

*(Из зала: - Упорядывачиет.)*

 Упорядывачиет, да, мы приводим в порядок Отцовские наши части, иерархизация наших частей, понимаете о чём речь, вот, тогда вот это упорядывачение, как иерархизация, приводит по итогам к цельности материи. На вершине любой иерархизации и системотизации, иерархизация в огне систематизации в материи, да, всегда рождается цельность, и она результируется Огнём. Почему у нас системный анализ очень сложно берётся? Нам Огня не хватает, чтобы из цельности рассмотреть всю систему, её охватить. Увидели?

 А, когда появляется Огонь, возможность меняется, вот получается материя иерархизируется, складывается цельность и вот этот Огонь вспыхивает в этой цельности, достигнутой предыдущей иерархизацией, как Нить Огня или Нить Синтеза. Понимаете? И тогда вот этот Огонь несёт, уже складывает новые стандарты, значит, цельность перестраивает систему столп на новые качества.

 Когда мы столпируем части, мы их координируем, выравниваем, уточняем, отстраиваемся и получают новую такую устойчивость в нас, увидели. То есть столп иерархизирует, а когда вспыхивает новый Огонь цельности того, что получилось в результате иерархизации, этим Огнём ведь является Отец.

 Отец Есмь Огонь, Отец Есмь и Огонь и Синтез на эту эпоху. И, когда у нас вспыхивает новый Огонь-это значит, что нами продолжается Отец в этот момент не больше, не меньше, это так всё буквально. Согласны? Значит, если столп проявляет Отца, иерархизирует, примерно тоже должно быть записано в частность идея, только каким-то маленьким масштабом и ракурсом. Вот это что значит.

 В целом идея, это что я достигаю. Идея она звучит внешне, формой звучит так, но когда в контексте этой идеи есть все слагаемые, чем ты это будешь достигать, как взаимосвязывать будешь, какой процесс действия применишь, чтобы дойти до результата. И ли чего тебе не хватает, допустим для идеи, но ты тут же понимаешь где это взять, ты понимаешь, чего не хватает и где это взять, тогда это состоявшаяся зрелая идея. Увидели? Когда мы говорим: я хочу то-то, я буду делать то-то, но при этом никакого понимания нет, а как ты это будешь достигать? Это - желание, это - намерение, но это ещё не идея. Желание-это где-то три, намерение там три, четыре будет не больше и даже не четыре, три всё равно. Увидели? Увидели. А теперь смотрите-это идея, фактически образ, что я достигаю, как я достигаю, чем я достигаю, даже когда я достигаю, вот это правильно отстроенная идея.

 А теперь мысль с описанием этой идеи. Это внешний просто расклад этой идеи. Если у тебя нет идеи, седьмая мысль не будет проявляться. Здесь мысль, вот там же работает ключ семь четыре, мысль будет оформлением внешним для идеи, а сама идея-это вот внутреннее состояние, намерение, сложенность там какая-то, устремлённость она будет вот такие эффекты давать, но чёткость, ясность, что я делаю, зачем, почему, куда, всё это нижестоящее уже отстроено.

*(Из зала: Внешнее … расписано.)*

Да, тогда мысль-это внешняя иерархизированная идея.

*(Из зала: - Иерархизированная.)*

Вот, но мысль может быть краткой.

*(Из зала: - Это типа проект, любой проект-это есть идея, да?)*

 Ну ты проект попробуй мыслью опиши, но если ты сконцентрируешь проект чего-то там с чем-то, да, то в принципе возможно, то есть грубо говоря это не проект идея, но сложенная готовность к исполнению и цель, это вот идея. И где я буду, понимаете? Сложенная готовность к реализации, к исполнению того, что ты в идею вписываешь. А там в перспективе реализация идёт, как реализация цели твоей. Складывается? Складывается, а теперь нужен пример, мысли идейные. Ха-а, это седьмая мысль из 256-ти, ладно из 64-ёх. Я же вам говорила, нам бы до восьми дойти.

*(Из зала: - Нужно мысль озвучить идейные, да?)*

 Идею озвучить и пояснить внутреннюю структуру, чтобы была понятно, что у вас этот контекст есть. Самый смелый, первый пошёл.

*(Из зала: - Давайте, например.)*

 Давай.

*(Из зала: - Чуть выше Человек ИВО ирархизировать материю внутреннего мира в цельности Посвящённого выражая, продолжая этим Отца.)*

 Продолжая Отца дополнительные условия.

*(Из зала: - Да.)*

 Вот, иерархизировать материю внутреннего мира, да, как вы будете это делать.

*(Из зала: - Согласно исполнению стандарта, стяжания…)*

 Конкретно.

*(Из зала: - Стяжанием программ.)*

 Нет, стяжания не прокатит здесь.

(*Из зала: - Не прокатит?)*

 Не прокатит, ещё раз, содержание идея предполагает наличие, что делаем, чем делаем, как делаем, зачем делаем, то есть куда это приведёт, по очереди.

*(Из зала: - Следствие допустим, программа Абсолют ИВО.)*

 Не-не, давай вот по порядочку, что делаем иерархизация внутреннего мира.

*(Из зала: - Да, иерархизация внутреннего мира.)*

 Что делаем, чем это достигаем.

*(Из зала: - Ростом качества жизни.)*

 Нет, чем конкретно, ты мне действие на действие отвечаешь конкретно чем.

*(Из зала: - Анализ того из чего это состоит.)*

 Анализом не достигнешь иерархизации, не хватит. Иерархизация чем достигается?

*(Из зала: - Практическим действием.)*

 Нет.

*(Из зала: - Упорядовачением.*

 Не факт, не любое практическое действие приведёт к иерархизации. У нас есть компетенция иерархизация, с чего она состоит? Из ивдивости, подготовка ивдивость, что такое ивдивость.

*(Из зала: - Ивдивость-это носить собою что-то.)*

 Принцип дома.

*(Из зала: - Дом, принцип дома.)*

 Действовать домом.

(*Из зала: - Действовать домом.)*

 Действовать домом, подготовка в этом, да? Уметь достигать ценности Огня Синтеза для нужной реализации.

*(Из зала: - Да.)*

 Согласны? Согласны вот и как ивдивость готовит нас к иерархизации, в чём здесь иерархизация будет внутреннего мира.

 *(Из зала: - Действия домом, ты действуешь с Отцом, действия домом, ты всегда действуешь с Отцом.)*

 А если мы видим, что иерархизация, то есть приведение к порядку Отцовскому внутреннего мира, да, так понятнее будет, это фактически должна происходить только в Доме. Отец всегда является Домом и в Доме, да давай так, а вот умение создать этот порядок в Доме и Домом и будет вызывать эффект иерархизации. Согласны?

*(Из зала: - Да.)*

 Согласны, значит разные наборы, варианты ивдивность ивдивостей создают их разную иерархическую такую фиксацию, что выше, что ниже, что вначале, что в конце, это вот к приведению к порядку, что главней, что не очень главное, да, вот и это всё должно происходить в ИВДИВО каждого во внутреннем мире.

(*Из зала: - Внутренняя дисциплина и организованность.)*

 Да. А чем строится внутренний мир.

*(Из зала: - Образованностью.)*

 А?

*(Из зала: - Образованностью.)*

*(Из зала: - Внутренний мир он же в цельности.)*

 Он развивается образованностью. А что образовываем, что в нём есть во внутреннем мире об этом вопрос.

*(Из зала: - Человек и человечность.)*

 Нет, человек-это вообще всё.

*(Из зала: - Внутренний мир, вот если взять одним архитипом, внутренний мир-это же нить человека, как пятый мир.)*

 Да, и что есть во внутреннем мире человека?

 *(Из зала: - Образ и Подобие ИВ Отца цельностью человека.)*

 Мало.

(*Из зала: - Мало?)*

 Это же не всё, что есть.

*(Из зала: - Нет, не всё, одно из.)*

 А что есть во внутреннем мире, что мы будем иерархизировать?

 *(Из зала: - Деятельность с Отцом, она же иерархизируется превращается …)*

 Чем меряем, единица деятельности с Отцом? Складываете?

*(Из зала: - Выработанным синтезом.)*

 Нет.

*(Из зала: - Нет?)*

 Чем меряем?

*(Из зала: -Меряем?)*

 Единица измерения, какие-то категории нужно ориентироваться, 16-ца внутреннего мира качества, свойства, возможности и так до компетенции, это шестнадцатирица внутреннего мира, это то, что внутренний мир достигает на разных этапах своего роста, вот, и эта выразимость по 16-ти позициям бывает разная, 16-ть категорий, которыми меряем внутренний мир, вот так, если научно говорить, да, а строится то, что у нас вырабатывает все вот эти свойства, качество, характеристики.

*(Из зала: - Генезис.)*

Нет, генезис-это процесс действия. А что есть материального, что действует, генезирует, работает генезисом и вырабатывает вот эту шеснадцатирицу? Что есть во внутреннем мире? Двадцатирица.

(*Из зала: -Двадцатирица, точно.)*

 Части, системы, аппараты, частности и так далее. Понимаете? Компетенции и подготовки и вот во вне отдаём результаты, а внутренний мир характеризуется тем, что мы как-то живём этим внутренним миром и пользуемся, разрабатываемся, генезируемся. А частями, системами, аппаратами, частностями, понимаете, как-то, это говорит о чём? Что внутренний мир воспринимается, оценивается, рассматривается, различается, чтобы иерархизировать по каким-то аппаратным действиям, по…, скажем так, по… как же это называется, у меня уже слова плавятся, оперирование.

 Оперирование вот этой материальной базой, это здесь специфика аппаратов и систем должна сработать, да, чтобы выработать и заполнить шестнадцатирицу. Это ещё не иерархизация, это о внутреннем мире. Внутренний мир человека действует тем, что он оперирует частями, системами, в общем всей двадцатирицей применяет это и вырабатывает показатели по шестнадцати категориям.

 А вопрос теперь, иерархизация внутреннего мира и вот, во-первых, всегда нужно для иерархизации задавать начало и конец, цельность, всегда для иерархизации нужно определять, что мы достигаем этой иерархизацией, что мы берём для иерархизации, какие категории мы применяем для иерархизации. Иерархизация по мирам, иерархизация по частям или по их каким-то выражениям, результатам, а-а по видам жизни может быть иерархизация. Да? Согласны? Вот. И тогда мы иерархизируя, иерархизируем достигаемые виды жизни внутренним миром человека.

*(Из зала: - Да где одно без другого не бывает.)*

 Да понятно, но не только допустим виды жизни человека, вот, ну допустим восьмирица человека-это не вид жизни, а Огонь вот что стандарт такое, что ещё можно иерархизировать во внутреннем мире, вот на основе чего можно, какие вот критерии брать для иерархизации.

*(Из зала: - не разборчиво)*

 Целый ряд должен быть категореальный, а у нас одна позиция способность переживания, ну есть она, а вопрос какая она, относительно чего она, у кого она, внутренний мир-это чей мир у нас, нужно определиться, да.

*(Из зала: - … по видам материи.)*

 Внутренний мир эфирный, астральный, ментальный грубовато звучит. Это всё есть, это всё применяется теоретически можно, но как-то вот грубовато звучит.

 *(Из зала: - Насыщенность.)*

 Насыщенность-это не критерий, потому что это никак не измеряется. Ладно, проехали, а то вы все вопрос знаете мы ушли в фундаментальности, в научную глубину свою, увидели, но вы уловили эту тенденцию, вы поняли, приняли эту глубину, спасибо, увидели, да, вот, то есть тема очень сложная была задана, иерархизация чего там?

 *(Из зала: - Иерархизация материи внутреннего мира в цельности Посвящённого.)*

 А-а, ну ещё добавь тогда, чем меряем, разными посвящениями.

*(Из зала: - Конечно.)*

 Для этого ты должна сложить, чем у тебя выражается посвященье первое, второе, третье, сколько их у тебя, да? Чем выражается?

*(Из зала: - Какими правами?)*

 Какими правами? Нет. Сначала есть ли у тебя первое посвящение, какое оно, на какую тему, отсюда какие права складывает твоё первое посвящение, да, зашибись тема называется. Нет, она реальна, мы прям подошли к ней, сказать, что мы готовы, нет, знаете почему, вот эта добавочка Посвящённого, это не исполнимо пока. Ты можешь описать синтез первого посвящения? Какие стандарты в нём должны быть?

*(Из зала: - Способности …)*

 А без этого ты не сможешь это всё различать, иерархизировать, увидела, ты можешь описать какое-нибудь право, что это такое и как Посвящённый его реализует, как он вообще живёт посвящениями.

 *(Из зала: - Право управление собственной жизнью.)*

 Это в чём, что это такое?

 *(Из зала: - Ну всё выше, что мы разбирали, ракурсом Посвящённого.)*

 Это не ответ, что такое право?

*(Из зала: - Допуск управления.)*

 В чём допуск состоит? Что это?

*(Из зала: - Допуск реализованных стандартов.)*

(*Из зала: - Скорей всего это не допуск, а это уже наработанный, уже наработанность.)*

*(Из зала: - Как результат.)*

 Вот ты больше права. Право-это начинается с допуска, или оно результируется допуском, если оно вспыхивает, но потом, чтобы применять право проявляется чем?

*(Из зала: - Действием.)*

 Не просто действиями, у нас действуют все, а права у нас не все, понимаете?

*(Из зала: - Управление условиями как …)*

 Не-не-не.

 *(Из зала: - … компетенциями, профессионализм.)*

 Компетенциями, навыками, умением, опять к этой 16-ей возвращаемся, да. То есть право любое-это набор навыков, умений, компетенций, мы начинаем с частности право, восьмой горизонт, аматическая материя, помните? Право любви, вот, так право там начинает формироваться на основе аматической материи, а аматическая материя живёт матиками, меняя их, не матрицей, а матики-это функционал материи, записанный в Огонь матика и из набора матик, вырастает право. Когда матики одного, второй, третьей функций складываются, у тебя рождается что, действие, объективное действие сделать что-то, и ты чётко знаешь, что ты получишь результат, увидели?

 *(Из зала: - Угу.)*

 То есть, у тебя появляется право никак допуск, а это уже реализованное, сложенное, организованная материя нами, настоящее право, не бумажечка, вот, поэтому право-это ты должен быть организован на способность сделать то, что в праве присутствует, это право чего-то, допустим право иерархизировать, ладно, право воспитывать, что оно учитывает?

 *(Из зала: - Уже опыт (не разборчиво))*

 Не опыт.

*(Из зала: - Не опыт?)*

 Что обязательно нужно для право воспитания?

*(Из зала: - Образование.)*

 Навыки, умение, компетенции на вершине, качества, характеристики.

(*Из зала: - Профессионализм.)*

 Профессионального воспитателя, плюс люди, которые захотят тобою воспитываться, их же никуда не денешь, правильно, значит будешь ходить со своими правами не применяться, пусть будут дети, неважно, бывают и взрослые тоже, вот, или твой ребёнок, или воспитатель в детском саду, и ты начинаешь осуществлять действие, деятельность воспитания на основе этих прав, согласны?

 Допустим, у вас нет прав, то есть чего у вас нет? Навыков, умения, компетенции воспитывать не умеете. Вопрос не в дипломе, вы не научены, вы не образованы, вы не умеете воспитывать, или умеете ущербно, и когда вы подводитесь к деятельности воспитания, вы её исполняете плохо, не качественно, ущербно, не корректно. Понимаете?

*(Из зала: - Бумажка даёт формальные права, да?)*

 Бумажка даёт формальные права, я согласна.

*(Из зала: - А родители вообще а-а обязаны воспитывать?)*

 Да, обязаны, по закону Отца обязаны.

*(Из зала: - Там жизнь.)*

 Да, ребята, закон человечности: родился сам, роди и воспитай другого, воспитался сам, воспитай другого.

*(Из зала: - У меня знаете такая точка зрения была по отношению к детям.)*

 Ты сейчас выбиваешь из темы.

*(Из зала: - А-а-а.)*

 Для мозгового штурма важно вот так не отвлекаться, и то я уже отвлеклась на твой вопрос.

 Итак …

**4-3\_ с 2ч44м36 по 3ч07м20\_ мозговой** **штурм по некоторым вопросам\_** набор, проверка Аватар Метагалактического Синтеза Аватара ИВО, ИВАС Антей Алина, Макулбаева Акмарал

 Значит, получается, нет права - нет самого акта воспитания, ты эту деятельность не можешь исполнить. И по-настоящему право и право Посвящённого – это эталонно сложенный набор матик с навыками, умениями, компетенциями какого-то действия. Эталонно – это значит объективно, как в природе вещей это действие должно складываться. Это настоящее право Посвящённого.

 А есть просто права Человека, которые он ещё разрабатывает. Ну, там чего-то там не дорабатывает. Увидели? И вот - о чём право как таковое? Это не просто допуск, а что? Вот эта вся 16-рица - это компетенция что-то исполнить или это та подготовка – право, которая позволяет тебе реплицировать действиями по праву такую же деятельность Отца. И тогда у тебя синтезируются твои навыки, умения, компетенции, это, по сути, ты реплицируешь какую-то организованную материю собою в пределах своих прав. Это и есть Посвященный, он - репликатор.

 Поэтому, когда мы говорим о росте Посвященных в Подразделении – чего нам не хватает? У нас обычно эта деятельность сводится к чему? К стяжанию Посвящений. Что мы стяжаем, когда стяжаем посвящения? Синтез будущих посвящений, но они не раскрываются. Почему? Прав мало. А права у нас должны быть действия по всей Мг, по 64 видам материи.

 Вот физические права дают нам первое посвящение, и многие из них на этом и сидят на первом посвящении, а надо расти дальше. А нет посвящений – нет статуса, не растёт дееспособность. Нет статусов – нет творящего Синтеза. Синтезность потом не растет, понимаете? И мы начинаем упираться - во что? В права, где права – это не только подготовка, а еще как частность - восьмая. Увидели? Которой тоже нужно заниматься.

 Частность вырабатывает Части. А какие права у вас есть для той или иной деятельности?

 Есть ли у вас права расти посвящениями? Фундаментальный вопрос вообще-то. Значит, чтобы расти посвящениями, начинаем с главного: что нам нужно, какие компетенции растить? Компетенции Метагалактического действия.

 Чем Метагалактические действия отличаются от нашего привычного базового?.. Первое, она осуществляется частями, системами, аппаратами, частностями.. Базовая четверица осуществляется человеком, и оно поэтому многомерно, может быть, это действие, многоэволюционно, многомировым, огненным действием – вот это всё характеристики, присущие метагалактичности.

 Метагалактическое действие – оно такое …с учетом всех характеристик Метагалактик. И мы должны в частях уметь нарабатывать разные варианты действий, тренироваться, ходить задания исполнять, первично нарабатывая деятельность. Перестраиваться, что-то достигать. Чтобы все это делать, нужно иметь цели. Нет цели, нет устремления, вдохновения, нет поручения от Отца. Поэтому нам даются должностные компетенции, нами ничто не движет, мы застываем в материи, нам и так хорошо.

 И мы выходим вот на эти фундаментальные вопросы: разработка частей. С Человека всё начинается. А потом только, когда части более или менее дееспособны, мы начинаем расти в Посвященного, но не наоборот. И только Посвященный входит в ИВДИВО, а человек свободен, Человек в Иерархии, Посвященный – в ИВДИВО. Не, Человек тоже в ИВДИВО, но он со свободой воли может не жить Домом, он в нем, но им не живёт. Понимаете разницу? Он свободен – что хочет, то и делает.

 А Посвященный – нет, он уже организует какое-то выражение Отца…. Это уже такой вот организованный Человечек, отстроенный и так далее – до этого надо ещё дойти. Эта отстроенность и есть отстроенность правами и матиками.

 А права – это компетентность в каком-то действии. Вот на это нужно обращать внимание. А для того, чтобы это организовать, как собственный рост и нам не в тягость было, чтобы мы тупо не повторяли одну и ту же практику десять раз на день – «стяжаем, стяжаем, стяжаем» - …это ничего не даст нам. Мы что делаем? Должны иметь что? Дело. Дело, да? для начала.

 У вас какие дела? Личные, служебные, в подразделении, вот сколько их – какие они, насколько они перспективные, глубокие… Насколько глубоко вы их реализуете – это всё вопросы роста и развития. Согласны? Значит, начинаем с поиска дел.

А дело с чего начинается? Чтобы найти дело, сложиться им?

*- С поручения.*

- Нее, поручение – это… сам, называется, найди поручение…или сам сделай. И с Человека начинаем. Чтобы дело свое сложить, найти какое-то свое дело, что нужно иметь?

*- Права. Идею..*

- Идею. А потом права под идею, вырастить права. Если есть права, уже легче. Права реализации этого дела, плюс вписаться в окружающую реальность. Это дело нужно людям? Когда мы служим, мы развиваемся этим. Если оно ненужное, оно будет пустое, Отец его не поддержит. Если оно только для себя, большой вопрос: поддержит ли это Отец. Как опыт другим – да, но здесь немного сложнее. Здесь не будет служения…

 Вы складываете образ жизни? Я пытаюсь ввести вас в Размышление. Чуть-чуть с логическим обоснованием, зачем, почему это необходимо…и откуда это исходит. То есть, Человек получается, если он служением растёт, в кого растёт Человек? В Посвященного. Он остается человеком, но очень развитым Человеком, когда он ещё и Посвящённый.

 А когда он ещё и Учитель, это супер-Человек должен быть. Итак, седьмая мысль – мысль идея, примерно понятно.

 Восьмая мысль – мысль права: когда вы собираете в этой мысли права. То есть, право такое-то, это – вот такое-то… мысль это описывает, что нужно для этого права. Иногда я просто говорю «я-врач», мысль коротенькая внешне, но когда у меня за этой мыслью находится контекст: и образование, и практическая деятельность, и прав – всего, и эта мысль очень весомо звучит.

 Или, я там такой-то: я-Глава Института Метагалактического Человека. Если у меня есть большой опыт, но вот «я-врач» у меня звучало более весомее для материи, а институт – нет, он тоже звучит, но больше огня, чем материи.

*- Нет, вчера же сказали Школы Метагалактической медицины же, по-новому названию, да?*

- Это старое название. Глава Школы Изначально Вышестоящего Здоровья, в скобках (Метагалактической медицины) - это название Школы. Вот чем мы сейчас с вами занимаемся на школе? Метагалактическое Здоровье повышаем. Увидьте, что мы не уходим от цели, потому что здоровье практикованием достигается. И практикование должно быть следующим, более качественно высоким, чем предыдущее, тогда будет прирастать вот эта субстанция заряда, способностей сделать что-то больше, больше. Это и будет субстанция здоровья.

 Поэтому мы сейчас что? практикуем ментальные действия, чтобы у нас выросло ментальное здоровье, чтобы мы могли мощно, если необходимо, сконцентрироваться, подумать, сделать вывод-мысль и идти реализовывать.

 Ведь часто это не получается, ходишь, ерзаёшь, как бы это сделать, почему это надо делать, вот это крутишься вокруг этого образа, но взять его не можешь, называется, не можешь мысль сложить, чего не хватает. В том числе здоровья, как заряда на деятельность. Понимаете? А потом что? Мысль уже реализуется, и идёшь исполняешь, когда она ясна тебе.

 Мысль раскрывает из нижестоящих частностей там идею, право, вот как ты эту способность свою вышестоящую будешь применять в конкретных окружающих условиях. Мысль для этого нужна, она встраивает нас образом действия внутреннего во внешнюю реализацию. Поэтому мысль часто сопрягает психология со словом – это разные совсем частности, выражения. Нам не надо сопрягать, но надо увидеть их взаимосвязь: внутри мысль вовне выражаем словом, или действием, делом тоже. Но если не сложена мысль, нет организованной оформленной деятельности во вне. Вот для этого вообще нужна мысль, а для этого нужно ментальное здоровье. Понятно, почему или зачем?

 Так вот последний рывок, я понимаю, что вы устали, но иногда на уставших мозгах достигается большее.

 Есть мыслеобразная мысль. Вопрос к вам: что это такое? Она там высокая по номеру, но не самая высокая… Она какая? Что лежит в основе её? Мычлеобразные…

*- Из названия - Образ, аматизирующая..*

- Там не аматизация, там Синтез, там должен быть синтезирован новый образ действия, прямо синтезирован изначально, когда его у нас не было, когда это образ действия мысли не похож на какие-то другие, ваш, специфический.

 Чтобы упростить, давайте увидим, что каркас этой мысли выглядит в виде… вот эта фраза «что, чем». Самый простой подход к мыслеобразу «что, чем». И чем – это действие. Что – это то, что мы достигаем этим действием… Давайте навскидочку зададим темы, а потом попробуем потренироваться, несколько мыслеобразов сложить на эти темы. Вначале нужно задаться целью: что мы хотим достигать. Это будет – Что. Ваш вариант… Всё иссякло, мы уже ничего не хотим, устали…

*- Вот в апреле опять надо четверицы, мыслеобраз складывать…*

- Видите, как хорошо. Всё на пользу. Да? Давайте будем брать служебные цели вот по своей организации, неважно в какой вы будете устремляться, вот по нынешней сегодняшней организации. Да? Вот, кто вы как.. Глава этой организации, как она называется, какая там деятельность, хоть чуть-чуть быть в курсе. Можете задать цель, что вы будете достигать в своей организации?

- *Ну, как пример, допустим, что в Иерархии у Аватаров ИВО последняя строчка, Синтез какой-то специальный. Вот, например, там, цивилизационный Синтез…*

- Конкретнее что будете достигать?

*- Обучаться с Аватарами..*

- То есть вы будете обучаться на это устремление?

*- Поставить цель, и не только обучаться, применяться.*

- Это не Мыслеобраз, это уже его реализация может быть, что вы будете делать в реализации, обучаться там, достигать чего-то. Где-то вот к задачам, но даже не к целям…

 Мыслеобраз, цель, задача, устремление… Вот даже если четверицу разобрать. А как вы должны определяться? Вот вы Глава какой-то организации. Ну, допустим, я – Глава Психодинамики. Ну, психодинамики – раз и т.д. То есть, эта организация занимается психодинамикой. Я должна понимать, что такое психодинамика. Понимать, что такое психодинамика, вначале подготовка к мыслеобразу: что такое психодинамика, из чего она начинается, что необходимо, чтобы она сложилась, к чему она приводит.

 Итак, объясняю, как я это вижу. Психодинамика, организующая деятельность, основанная на избытке огня, духа, света, энергии действующего. Да? Или же всей организации, команды, где организация избыточного огня, духа, света, энергии приводит к результату в виде скоординированной организованной деятельности. Деятельность любая, она может психодинамично быть организованной. И вот сам характер этой деятельности – это разная психодинамика. Зависит от того, что в избытке, сколько его в избытке, какие там записи в огне, духе, свете, энергии. Вот самое простое такое изъяснение. Там может быть и глубже, но не нужно. Что я могу достигать в этой организации, что мы вообще реализуем всегда, с точки зрения этой организации?

*- Жизнь…*

- Жизнь. Можно, правда, другой Огонь и Синтез раскрутить, для Посвященного, но если брать Психодинамику, то у него будет жизнь Посвященного.

*- Реализацию жизни этим…*

Реализация жизни, психодинамическая реализация жизни - это суть деятельности организации.

 А теперь разные ракурсы. Чего не хватает в организации, что нужно наработать? Ну, допустим, не хватает самой динамики, спит моя организация, все члены моей организации… Ну, я про Москву говорю, вот спят они… Периодически просыпаются на занятия и всё. Такая подготовка, они там всего несколько Синтезов прошли. Как есть. Вот я вижу ситуацию, вот я её оценить… это должен как управленец, как глава этой организации. Оценить с точки зрения то, что я должна выдавать для всего ИВДИВО и то, что имеется у меня. Потом, как это то, что имеется, организовать, применить, чтобы получить результат, что я должна отдать Подразделению. Я должна всё Подразделение психодинамически завести, согласны? Тогда, что я могу достигать?

- *Пассионарность жизни, да?*

- Ну вот, пассионарность жизни… Это организация в подразделении. Жизнью живёт Человек. Ну, возжегся он, запассионарился, дальше что? Вот эту пассионарность нужно применить как раз психодинамически, чтобы прийти к результату более качественному. А то есть пассионарность – это суперизбыточность, заряженность и вот якобы, сам факт избытка тебя меняет. Избыток нужно применить, организовать. И вот это применять помогает психодинамика, потому что «пси» - это избыток жизненности. Динамика, когда ты этим начинаешь динамить, действовать уже в нашей материи, уже во внешней материи даже. Динамика – это деятельность. Какая она должна быть, чтобы соответствовать каждой организации?

*- Должностная компетенция наблюдателя что ли…*

- То есть, психодинамика наблюдателя, да? Что я должна достигать в психодинамике наблюдателя? Психодинамичности наблюдателя, да? Хорошо, пусть будет так. Чем будем это достигать? Каким действием?

- *Насыщенностью огнём, духом..*

- Насыщенность не даст нам психодинамику. Этого мало. Я учу вас рассуждать, давайте так увидим. Насыщенности мало, она должна быть как фактор, но что-то ещё надо добавить и сделать…

*- Дееспособность частей..*

- И как будет выглядеть Психодинамика Наблюдателя? Чем?

*- Частями..*

- Нет. Вы должны сложить процесс действия совершенно нового, как стандарт этого действия. Потому что Мыслеобраз – это стандарт. Цель - это всё-таки Воля.

*- Чем – виртуозностью, допустим, какой-то реализацией, да?*

- Вот виртуозностью подходит. Чего?

- *Реализацией компетенции…*

- Мы не живём, мы-компетентные. Жизнь относится больше к Человеку.

*- Реализацией должностной компетенции.*

Реализацией должностной компетенции. Итак, Психодинамика Наблюдателя реализациями должностной компетенции. Что получается? Этот факт возможен? Получится у нас Психодинамика Наблюдателя реализациями должностной компетенции? Должна получиться, но сразу скажу, слишком пространный мыслеобраз. Согласны? А вот Виртуозностью… Нет, виртуозностью тоже самое, но другое немножечко, не хватает конкретики действия.

*- Виртуозность она предполагает синтезархетипическую реализацию, так ведь? Должность.*

- Не факт. Виртуозный Синтез должности. Да. А сама Виртуозность бывает просто у Человека. Виртуозность Духа, например.

*- Тогда Виртуозностью Синтезом должности. Так звучит?*

Должность у нас синтезирована, мы её получили в виде Синтеза, мы её не можем синтезировать. Она уже есть Синтезом у нас. Давайте так, чётко.

Ну, так и? Какой у нас необычный семинар. Скучно?

*- Нет.*

Не выпадаете ещё? Ну как будете выпадать, говорите.

 Давайте упростим, а то мы сейчас теряемся и плавимся. Знаете, почему? Не хватает компетенции прав рассуждать о Психодинамике. У вас другие должности, вы не все углубляетесь в Психодинамику.

**4-3\_c 3ч07м20 по 3ч24м47**\_ **складывание мыслеобраза, цели, повышение ЭП способностей** \_ набор текста Аватар: Айгуль Сыздыкова

Давайте сложим мыслеобраз на ту тему, которая известна всем. На какую? Предлагайте. Идея ваша в чём, что вы хотите достигать в отделении. В подразделении, не в отделении, медицина сработала.

Из зала: - Достигать новой Скорости.

А это что? Ты определила это, что мы достигаем по сути? Скорость - это что? Новое, это насколько новое, чем эта новизна будет мериться?

*Из зала: - Новизна сейчас в 14-ом архетипе, а потом в 33-ом архетипе.*

Тогда и говори Скорость 33-го архетипа. Хорошо. А есть чем взять?

*Из зала: - На сегодняшний день…*

Всё. Значит не берём, растём туда ещё, а сейчас взять не можем, нечем. Чувствуете, надо отсекать то, что не в нашей компетенции. Кстати, у нас проблема, когда мы пишем Мыслеобразы, мы забубённые, красивейшие Мыслеобразы складываем. Но они остаются не реализованные, потому что у нас никаких прав компетенций нет, и мы вообще даже не соображаем, как подступить, чтобы исполнить то, что я написал вначале года. Правда частая проблема? Очень часто встречается по разным подразделениям. Мы всегда стараемся так выпендриться, такую высокую цель поставить, так много чего переделать, у нас же много Огня вначале года даётся, да?

Надо угомонится и сопоставить иерархически, что Владыка рекомендует или предложит Владыке получить одобрение или не одобрение, вот это надо в подразделении или не надо. Правда, это будет лучше? А то у нас получается кто в лес, кто по дрова, согласны? Согласны. Вот что необходимо для подразделения Нур-Султан? Скорость стяжаний, чего вы хотите достичь? Чувствуете? У нас всё есть, мы и так служим.

*Из зала: (смех).*

Хорошо. Если нет вот таких идей, начинаем мечтать. Знаете такой подход? О чём вы мечтаете для подразделения, каким оно должно быть подразделение, где живут ваши мечты, откуда они начинаются, и куда они приводят. Да?

*Из зала: - Чтобы было активное, дееспособное.*

Это каким? А? Что?

*Из зала: - Выразить свою Часть.*

Я ж говорю всё и сразу. Знаешь, выражение Части, когда вы начинаете что формулировать, вы поймите, вы должны определить из каких условий это всё будет складываться, то есть вы должны быть готовым к реализации того, что пишете в Мыслеобраз. Вот, это нужно сложить, подумать, походить, пособирать как это будет. Вот выразить Часть, вы и так её выражаете. Вопрос тогда в какой степени её выразить? Правильно? Вы и так несуны Огня этой Части. Пожалуйста. Всё. Хóдите и нóсите. Но можно больше достигать, можно более чётко скорость развивать, внутреннюю хотя бы скорость развивать. Да? Сутенность повысить, чтобы подойти к Скорости. Да? Можно? Можно.

*Из зала: - Нет, Скорость, это как надо.*

Согласна, надо. Но тогда вопрос становится, чтобы подойти к Скорости нужно определиться по сути, а что это такое, к чему мы будем подходить, а то подойдём непонятно к чему, согласны? Согласны. И так что такое Скорость? Скорость как фундаментальность, скорость как Частность вы имеете ввиду? Скорость как Огонь Отца, здесь тоже придётся уточнить. Да? Что вы будете достигать?

*Из зала: - Сколько роста в нас, то есть получается.*

*Из зала: - Движение огнеобразов в наших Частях.*

Это не скорость, категорически это не Скорость. Когда не можем определиться, убираем эту тему, растём ещё до неё, я серьёзно говорю. Или изучаем Скорость и тогда всё-таки работаем. А, если пока не можем, значит, снимаем тему. Не готовы.

Дальше мечтаем. О, что мы только о Скорости? Скорость она-то должна давать какие-то эффекты давать. Любое подразделение - это не Часть сама по себе, любое подразделение - это вначале Дом. Помните об этом? Закон. Чем Дом живёт? Дом живёт материей, он синтезирует материю, складывает её. Вот вы какую материю хотите, даже независимо от Части, а вы в неё упёрлись. А материя она всё в себя включает, а потом уже ракурс Части разработаете, когда в целом научитесь синтезировать условия, как Частность, а это уже материя, допустим.

*Из зала: - А что возможно в подразделении сделать?*

Ну вот у меня к вам вопрос.

*Из зала: - Проббудическая материя, получается.*

О чём вы мечтаете, чего вы хотите? Если нет вот этого абстрактного такого вот Образа для всего подразделения, берите маленький конкретный Образ, чего вы хотите достичь?

*Из зала: - Мудрости.*

Мудрости. Кому Мудрости? Если это коллективная Мудрость, за счёт коллектива, не получится. Вы и так мудры по мере своих возможностей. И, ребята, проехали. В Мыслеобраз мы не входим. Тогда берём личный Мыслеобраз, вы лично по жизни, тихо Григорий, вы лично по жизни что хотите достичь как Человек?

*Из зала: - Совершенства.*

Абстрактное понятие. Конкретно. Совершенство, вы и так совершены понимаете, ребята, вы вышибаете всех (*обращение к залу*).

*Из зала: - Какое-то новое качество в себе.*

Какое-то, вот какое-то, я хочу какое-то качество. Чувствуете? Вы слышите себя? Мне всё равно какое, какую-нибудь.

*Из зала: - Способность.*

Способность какую-нибудь.

*Из зала: - Возвращаемся в обсуждение…*

Результат обсуждали, а что в результате получается?

*Из зала: - Вырабатывали…*

Предложите сейчас лично для себя, что вы хотите достичь, да хоть что-нибудь скажите. Много денег, хотите? Нет? Хотите или нет?

*Из зала: - Да.*

Хотим.

*Из зала: - Финансовая свобода, получается.*

Финансовая свобода подожди ещё. Вначале много денег. Деньги - это что? Внешнее выражение твоей энергопотенциальной способности, единица энергообмена, но, которая количественно и качественно зависит от твоего внутренней энергопотенциальной способности. Согласны? Если углубить, не ставить целью деньги, как-то вот не очень звучит, меркантильно, да? Хотя не знаю, но. А если повысить энергопотенциальные свои способности, поставить как цель. Вот значит Мыслеобраз: повышение энергопотенциальной способности чем? Рассуждайте.

*Из зала: - Для достижения.*

Не для чего. Чем, каким действием?

*Из зала: - Служением.*

Служением. Какой контекст у вас будет? Служим для денег. Реально посмотрите, да, что говорим. Служение применяем для роста денег - контекст этой фразы.

*Из зала: - Для здоровья.*

Не для чего, а чем.

*Из зала: - Внутренней свободой.*

Свободой, да.

*Из зала: - Ну как раз Огнём Здоровья можно, Огнём и Синтезом здоровья?*

Вот самим Огнём не факт, а применением каким-то этого Огня можно.

Из зала: - Соорганизованностью.

И… сейчас, подождите. Сейчас про Здоровье, потом соорганизованностью посмотрим. Вот смотрите, Огонь Здоровья что вам будет давать? Во-первых, его надо усвоить, усвоить своей практикой, своей деятельностью, другими словами Синтез Здоровья можно стяжать, а Огонь нужно выработать на этот Синтез. Понимаете?

*Из зала: - Да.*

Поэтому Огонь мы будем вырабатывать. Что даст Огонь для роста энергопотенциальной способности или просто энергопотенциала вашего? Возможность действовать. Да? Возможность действовать. При чём действовать качественно, тогда получается энергопотенциал, я сокращаю просто. А применение Огня Здоровья? Да, можно, но это очень абстрактный мыслеобраз, мы его называем формальный мыслеобраз. Каким применением, каким именно действием Огнём Здоровья повышаем энергопотенциал свой? Тренировками Частей Огнём Здоровья в синтезе с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза. Но это лежит в основе роста энергопотенциала, это вообще-то даже известная вещь, но вышли, как мыслеобраз свой на этот вывод.

Вот, смотрите, пусть даже эта фраза будет не коротенькая, но она важная, она более-менее точная. Нужно понимать вот этот процесс действия, отвечающий на вопрос чем, каким действием приведёт к росту энергопотенциала. Значит: рост энергопотенциала тренировками Огнём Здоровья Частей. Ещё нужно показать выражение или в синтезе с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза. Просто так своими тренировками можно вырасти, можно не вырасти. С Аватарами да.

*Из зала: - Синтез с иерархией.*

Да, да. Всё. У вас прямо что? Готовое действие. Потом вы для этого можете цель поставить, что этим вы достигнете.

Из зала: - Этим как раз достигается дееспособность роста Частей.

Нет. Энергопотенциальная обеспеченность, дееспособность Учителя Синтеза. Я что сказала? Цель, то есть нужно понимать куда вот этот мыслеобраз тебя приведёт, когда будет реализовываться. Или энергопотенциальная обеспеченность комфорта Жизни, ну это личное будет не хорошо для Служащего. А вот энергопотенциальная обеспеченность деятельности Учителя Синтеза или Компетентного просто это хорошо звучит, это – цель. Да.

Тогда задачи. Значит, задача: что вы для исполнения этого мыслеобраза и цели будете делать? Даже может быть две, три, хотя одну. Ну, это что-то похожее на метод, что и как вы будете исполнять это к задаче. Чтобы повысить энергопотенциал Огнём Здоровья, что вы для этого будете делать и как действовать.

*Из зала: - Магнит Отца и Матери, с Аватарами.*

Магнит приведёт только к насыщенности концентрации Огня, не факт, что повысится Здоровье и Энергопотенциал.

*Из зала: - Для начала.*

В задачи не надо для начала, там это не проходит, вам нужно очень конкретно коротко метод, который будете применятся, а вы пытаетесь издалека зайти, ну не стоит, самому понятно. Чтобы, смотрите какое действие должно быть, чтобы выработать Огонь Здоровья, потом его ещё куда-то намеренно применить, что мы будем делать.

*Из зала: - Возжигаться Огнём.*

Нет, ничего не изменится.

*Из зала: - ИВДИВО-развитие.*

Вот. ИВДИВО развитие уже конкретно. Применение инструментов это уже более-менее даст нам результат. Нам нужен результат. И что с ИВДИВО-развитием мы будем делать? Это же 15 видов практикований. ИВДИВО-развитие Огнём Здоровья.

*Из зала: - Для граждан, для Служащих.*

Это потом, это не метод. Это куда ты обращаешь свою деятельность, предназначение её. Нам нужен метод, что и как делаем, способ роста Здоровья, способ как метод роста Энергопотенциала этим Здоровьем.

Итак, ИВДИВО-развитие Огнём Здоровья, что образ Жизни Огнём Здоровья с Аватарами тренируем, ну фактически мы это сказали. Да? Словом учимся говорить Огнём Здоровья представляете, как скажем так скажем.

Дальше. Изучаем в Огне Здоровья что-то, понимаем, погружаемся, генезируем, у вас это отстроено? И тогда вот так разнообразно примените Огонь Здоровья, ваши Части заполнятся этим Огнём, они все будут вот так вот пышить Огнём Здоровья. А что даёт Огонь Здоровья.

*Из зала: - Избыточность.*

Более высокое качество и степень дееспособность, не избыточность. Сам по себе Огонь избыточный, Частям он даёт способность вообще действовать более высоко качественно. Согласны?

*Из зала: - Да.*

А вот это более высокое качество и вырабатывает этот Энергопотенциал больший или более глубокий, более качественный, в большом объеме, увидели. Вот механизм, цепочка следствий, одно вызывает другое, и вот эти вот цепочечки нужно уметь видеть и для Служащих это обязательно. То есть, когда я занимаюсь Здоровьем, в итоге я не просто повышаю свой Энергопотенциал, если ты не видишь цепочечку, то для тебя это будет формально пустое действие, ты не сможешь этот путь пройти. Её нужно распознать, выяснить вот для этого нужен ментал. Согласны.

*Из зала: - Да.*

Вот цепочечку мы сложили, как я вам говорила. Да? Здоровье повышается качеством нашей деятельности, мощь, заряд, тому подобное. Да? Части начинают более активно, глубоко, мощно действовать, что у нас вырабатывается больше энергетики и более качественной энергетики. Вот он, пожалуйста, Энергопотенциал прирастает в Частях. И дееспособность и рост Энергопотенциала вы получили. Согласны? Согласны. ИВДИВО-развитие Огнём Здоровья.

**4-3\_с 3ч24м47 по 3ч50м24**\_**разбор 2го вопроса – рост ЭП 16-ричной реализацией внутреннего мира**\_ набор текста Аватар Алла Рябенко

Что ещё? Вторую задачу давайте попробуем выявить, как по-другому кроме ИВДИВО- развития. Да?

*Из зала:*

*-Реализация 16-рицы получается.*

Реализация 16-рицы какой?

*Из зала: -От качеств до компетенции.*

Как мы это будем делать? Вы должны весь процесс для себя разъяснить, что значит реализация 16-рицы.

*Из зала: -Получается в части…*

Вот слово «реализация» мне здесь не нравится.

*Из зала: -Разработка.*

Разработка. Да. 16-ричная разработка внутреннего мира, или я бы сказала так: Рост энергопотенциала 16-ричной разработкой внутреннего мира Субъекта Отца или Компетентного.

Или хотя бы просто человека или вообще ничего не пишите, чей внутренний мир там уже, как получится, то есть понимаете. Да? Когда вы будете повышать качество, получается с Аватарами там свойства, характеристики разные вашего внутреннего мира будете растить. Когда вы, они растут эти все показатели внутреннего мира, что происходит с энергопотенциалом?

*Из зала: -Он тоже увеличивается.*

За счет чего он растёт, мне нужно переход, пока это оторванные положения.

*Из зала: -Эффективность действий получается.*

Более эффективное, более глубокое действие получается, да. Частями или телом компетентного, кстати, не только частями да вот. И ты получаешь что? Рост энергопотенциала, потому что, чтобы рос энергопотенциал нужно повысить дееспособность частей или дееспособность тела компетентного, с этого начинается энергопотенциальный рост.

*Из зала:*

*-В том числе.*

 Энергопотенциальный рост обеспечивается чем ещё? Знаниями, приростом знания, сменой путей или увеличением количества путей деятельности, путей жизни, разными делами заниматься это пути, да вот. Или чем- компактификацией огня и синтеза, но чтоб скомпактифицировать без деятельности это не получиться, увидели, да. Поэтому чем можно растить энеогопотенциал? Новыми делами. Мудростью чем- реализации поручений, можно? Можно. Это светопотенциал так растёт, а в целом в итоге энергопотенциал тоже вырастает. Ну как? В голове складывается что-то вот на эту тему, чем можно растить энергопотенциал каждого из нас.

Хорошо, на что мы устремляемся?

*Из зала:*

*-Устремление это, что достичь этим, да?*

Что в результате мы хотим получить, результат называется, на что устремляемся. Как вы видите, вот мы приращиваем энергопотенциал, дееспособность компетентного повышается, здоровье разрабатывается, там ИВДИВО - развития разрабатывается, ещё что? Что всё это нам даст?

*Из зала: -Новые полномочия.*

Может быть новые полномочия, но там будет решать Отец, закладывать это нельзя на устремление, какую-то внешнюю реализацию нужно увидеть.

*Из зала: -Качество жизни.*

Личное. И для компетентного и для мыслеобраза это - эгоизм называется. Мы служим другим в Доме.

*Из зала: -Качество служения.*

За счёт энергопотенциала не качество служения, а какие-то дела делаются, если уж точнее брать. Качество может повышаться, но это так мелко. Для этого дела нужны какие-то. Энергопотенциал что делает? Вот представьте, вы ежемесячно и в Подразделении эманируете обменный огонь. Как он работает этот обменный огонь?

*Из зала: -Повышение экономики страны.*

Ребята, вот когда вы так отвечаете, вы же обязаны всю вот эту цепочку связей, как ваш обменный огонь влияет на вашу экономику страны объяснить, показать, без этого мыслеобраз не заработает, он будет формальным и не реализованным. Понимаете? Если я сейчас спрошу, вряд ли вы кто-то ответите прям вот глубоко, синтезно, по Учению Синтеза. А зачем тогда это? Вот то, что следствием может быть повышение там или рост экономики, может быть. Но вопрос, что в устремлении нужно ставить тогда то, что реально мы достигаем, то, что понимаем, соображаем и что может привести к росту экономики, вот так выкрутиться можно, если уж хотите. Да? Но вот какое дело мы организуем этим энергопотенциалом?

И второй вопрос: как работает обменный огонь, что это такое и как он работает? Огонь обмена. Почему огонь?

*Из зала: -Записан в синтез Отцом.*

Нет, любой огонь записан в синтез Отца, но не каждый называется обменный.

*Из зала: -Обновление ресурсов.*

Очень простой ответ, подумайте, как он у нас рождается и появляется.

*Из зала неразборчиво.*

Вот получаем взамен обменный огонь. А что там происходит, за счёт чего, что делает Аватар, что у нас появляется обменный огонь?

*Из зала: -Насыщает нашу, допустим, ядерность.*

Нет. Давайте так увидим. Работали мы месяц, работали, да? у нас вырабатывается по итогам что, что мы сдаём Аватару Синтеза?

*Из зала: -Продукт какой-т*о.

*-Результат своей работы мы сдаём.*

В виде чего результат? А?

*Из зала: -В виде единиц энергопотенциала.*

Единиц энергопотенциала. Что это такое единицы энергопотенциала?

*Из зала: -Огонь, дух, свет.*

Нет, огня там вряд ли, потому что мы его особо не вырабатываем, но теоретически ладно, пусть будет.

*Из зала: -Конечный продукт какой-то.*

Откуда берутся единицы энергопотенциала?

*Из зала: -Как результат нашей деятельности, то есть мы же заработали это соответственно.*

Не заработали.

*Из зала: -Не заработали в смысле…*

*-Вложили.*

Нет, не то слово.

*Из зала: -Применили.*

*-Выработали.*

Выработали. Мы вырабатываем энергию, свет, дух иногда и огонь, производя работу. Понимаете? Дело не в результате. Мы затрачиваем столько там силы, энергию, время, силу, но это энергию здесь получается, и мы выработали свою вот эту четверицу, она сплавляется на эфире в энергентику, которая в себя включает все вот эти вот четыре субстанции минимально. И энергетика имеет записи огня, духа, света, энергии всё вместе взятое. И прирост, то есть, когда мы вырабатываем, не просто тратим, а ещё вырабатываем ежемесячно какой-то энергетику, когда материализуется, реализуется огонь, дух, свет и энергия, мы вырабатываем какое-то количество единиц энергопотенциала, уже сплавленные, однородные вот эти энергетические единицы получаем.

Иногда если рассматривать систему на огне Пробуждения, то пока мы не дотягиваем до этой системы, а система реализуется всё равно на эфире, у нас рождается, строится на Пробуждении, а реализуется на эфире у нас. Это глава ИВДИВО недавно сказал, и мы её видим эфирным ракурсом, пусть будет даже так.

Вот у вас приросла энергетика, единицы энергетические с записями появились, мы меряем количество единиц по тому эквиваленту в деньгах, который мы получаем за свой труд, получается да, нам дают бумажки, деньги или цифры на карточку вот.

*Из зала: -Обмен.*

И получается. Нет, ещё не обмен. И дальше мы эту энергетику сдаём, ну допустим Кут Хуми, единицы энергопотенциальные сдаём Кут Хуми, зачем вы уже сказали это. Чтобы он нас наделил обменным огнём, правильно, вот обменный огонь. А этот огонь для чего, какие у него свойства?

*Из зала: -Чтоб двигаться дальше, реализовываться дальше.*

Как реализовываться? Обмениваться.

*Из зала: -Вот тогда получается вот допустим денежные единицы…*

Нет, подожди. Когда, сейчас я договорю мысль, когда нам Владыка на каждую единицу фиксирует обменный огонь, знаете как вот по принципу ОМ, материальная составляющая то, что мы выработали, а у Владыки огонь выше всегда появляется, огонь для нашей материи и он обменный. Владыка или мы с Владыкой, когда распределяем его, записываем в этот огонь что?

*Из зала неразборчиво*.

Я не о распределении, не потенциале. Он в чём? Что мы записываем в этот обменный огонь?

*Из зала: -Перспективы.*

С чем и с кем, и в нацеленности на какой результат мы будем обмениваться. Эфир живёт обменом, рост энергопотенциала начинается с обмена у нас. Вспомните теорию энергопотенциала вот, просто даже царственного обмена энергетики это минимум. А значит, когда мы направляем и говорим: «Хочу направить там на рост моего здоровья. На рост там допустим, а на покупку мебели какой-то». Ну, внешние и внутренние условия есть да, вот. Этот обменный огонь записывает вот эти все наши пожелания, это Владыка нам записывает, в этом его помощь.

И с одной стороны мы и с Кут Хуми обмениваемся. Давайте так увидим, у нас работа, у него - обменный Огонь от него. А с другой стороны вот этот обменный огонь потом работает тем, что он потому, что мы в него записали, вызывает на себя из окружающей среды, чтобы мы вступили во взаимодействия с разными условиями, которые заложили, и у нас получилась внешняя реализация внешней ситуации, которая позволяет нам купить мебель, вырастить здоровье. Ну, у вас допустим складывается ситуация там куда-то поехать, спортом позаниматься вот, билетик купить в тренажерный зал, или там к врачу попасть, всякое бывает да. Вот подводятся условия заработка, чтобы у вас купилась мебель. Понимаете, как он работает?

*Из зала: -Да.*

Он средовой огонь, он работает на то, чтобы синтезировать внешние условия под вас и, кстати, в Подразделении нужно вот на вот это направлять на условия, которые вы хотите сложить, чтобы потом реализация, ну потом реализация их пойдёт. И при этом количество энергопотенциальных единиц должно быть достаточно, чтобы вы заряжено этим энергопотенциалом и обменным огнём могли реализовать те условия, которые вы попросили. Если не получается реализовать в одном месяце, собирается, копится на одно и то же условие, реализуете в течение там трёх месяцев, на мебель собираете. Согласны?

*Из зала: -Да.*

Вот так вот огонь работает. И? Представьте, что мы растим, я про устремление дальше, мы растим с вами энергопотенциальные возможности. Вот они у нас выросли, что это нам дает. Я про устремление.

*Из зала неразборчиво.*

Вот, я же говорила дело какое-то. Да? Дело. Значит можно сконцентрировать энергопотенциал, в течение года вырабатываемый, не отменяя личную жизнь на то, чтобы какое-то дело сложилось, получилось. Тогда это будет грамотно, а не от фонаря. Согласны? Согласны. Какое дело? Ну, придумайте какое-нибудь дело: ЭП условия сбора нового круга Синтеза.

*Из зала: -Я этим и занимаюсь*.

Ну вот, молодец! Вот получается там собрать круг, ведь Владыка даёт огонь на то, чтоб сложились в огне ситуации, условия, чтоб люди подтянулись, чтобы провели занятия достойно, чтоб всё это завертелось, закружилось и начался новый круг Синтеза. Например, да? Или подготовка, допустим, участие в выборах в партию. А, у вас нет. Да.

*Из зала: -Пока ещё нет.*

Нет, это в России там. Ладно. Ну подумайте, вот как Компетентные Подразделения, что важно для вашего Подразделения, покупка нового офиса, например. Да? Как? Хотите? Это ваш вопрос. Что ещё нужно?

*Из зала: -Я вообще построить хочу. Чтоб отдых там был и служение и вот об этом же*.

Ну если есть условия, почему нет.

*Из зала: -Да.*

У нас есть под Минском ребята вот, они главы другого Подразделения Белая Вежа, вот они с одной стороны купили участок, всё с Владыками делали по их рекомендации, построили там домик, всё это стилизованно под дерево, участок большой, такая полянка среди леса на краю деревни, ну там дальше прям лес сразу за домом начинается, красота неимоверная. Они туда понастроили ещё гостевые домики, построили вот такое просто круглое здание, в котором это не только для гостей, они так и закладывали в начале, а допустим приезжают там Советы какие-то проводить. Я там семинар, например, проводила там очень уютно, там среда огня, вот там комфортно, ребята гостеприимны, спасибо им, там всё вот просто хорошо работалось. И люди, которые приезжают в эту среду огня просто поотдыхать, шашлыки вот такое всё там, озеро недалеко есть да, они просто кайфуют в этой обстановке, поэтому естественно ещё приезжают. Что они получают: они зарабатывают для себя, они служат таким образом. Ну это не всё что они делают, но вот такое вот удачное решение, энергопотенциальное причём решение.

*Из зала: -Вы сейчас преподаёте же ну в смысле тематику развития мышления, и по сути получается консалтинг да как один из видов служения.*

Только не консалтинг, нет.

*Из зала: -Для того, чтобы каждый человек научился думать, ясно что каждый сами научился, но при этом, если предоставить услуги для населения.*

 Нет, всё это возможно, вопрос, что у меня нет поручения на это от Владыки, у меня другие задачи. Ну, возможно.

*Из зала: -Я имею в виду как один из видов…*

Пожалуйста. Вы берите и так действуйте, кто вам запрещает.

*Из зала: -У меня вопрос мы вот работаем, условно говоря, месяц, получаем зарплату, по сути получается размер этой заработной платы определяет Отец, да?*

 Нет, почему только Отец, а куда вы деваете законы государства, средняя стоимость ваших действий.

*Из зала: - Ну тогда получается с я не знаю как это сформулировать сейчас…*

*-Коэффициент полезного действия.*

*-Дело даже не в этом. С ростом нашего энергопотенциала должна по идее расти зарплата. По идее так ведь? Это же взаимосвязанные вещи.*

По идее да. Она не растёт зараза, да!

*Из зала: -Дело даже не в этом, дело в том, что откуда, как говорится ноги растут, всё равно же от Отца это всё.*

Нет. От тебя это. Отец тебе дал, наверняка ты стяжал больше ЭП. Вопрос: ты это реализовал?

И вопрос второй: а как ты видишь реализацию, в чём ты видишь рост энергопотенциала? Я уже перечислила. У тебя повысилась дееспособность частей, но это внутренний ЭП, повысилась, допустим. Но мало внутри вырастить ЭП, им нужно правильно примениться вовне. Для этого как раз обменный огонь даётся, чтобы ты смог привлечь больше работы, качественней сработать в условиях, которые имеются, других нет. Понимаете? И чтоб ты так извернулся, чтобы у тебя, ну если у тебя зарплата, то здесь сложность в чём, что она фиксированная государством, значит ты должен искать дополнительную деятельность.

*Из зала: -Да, дополнительная деятельность.*

Там ты более свободен будешь, понимаешь, если ты хочешь буквально, но ты должен сообразить и дойти. Пока ты не соображаешь, что тебе нужна дополнительная деятельность, пока не соображаешь какая она, у тебя не хватает света, развернуться и применить вот этот обменный огонь с энергопотенциалом каким-то делом, чтобы вот это дело сложилось правильно и тебе принесло доход. То есть деньги - это не прямой энергопотенциал, это - эквивалент обмена с окружающей средой вашей работой. И если вы растите-растите ЭП, а вы не реализуете, не работаете так, чтобы это дело принесло деньги, ну вот и получается не рост.

И пенсионеры сидят, допустим, пенсия она жёстко ограниченная, от государства ждать нечего.

*Из зала: -Нельзя ждать от государства, надо именно вот…*

Вот. А вы растите энергопотенциал и ждёте, но нет действия, которые реализуют этот энергопотенциал, чтобы вырос доход и не обязательно в виде пенсии. Если пенсия жёсткая, значит где-то в другом месте надо искать. У нас само… А у вас нет самозанятых, да?

*Из зала: -Да.*

*-Есть.*

Есть у вас? Отлично. Это ещё лучше, шикарная система, возможность самому работать, причём, когда уже в возрасте не на государство, сам себе расценки устанавливаешь, но вопрос работать надо, творчески работать, чтобы был результат, чтоб люди откликались, чтоб результаты были востребованы, продукты вашей работы. И это всё искусство сложить вот эту всю работу, а потом из этого будет следовать ваша зарплата. Мы иногда сидим, бездействуем, каждый месяц старательно сдаём Владыке огонь, стяжаем обменный огонь и мечтаем: «Сейчас у меня прибудет счастье, зарплату повысят». Нет, для этого нужно много чего ещё сделать.

*Из зала: -Объём духа.*

Вот, вот я как раз хотела сказать, спасибо! То если вы крутитесь, вертитесь, в основной обстановке не складываются, нужно кардинально что-то менять сначала внутри, а потом вовне. Внутри что менять- знания, свет, мудрость: «А что я делаю? А что можно сделать, а как можно улучшить свою жизнь?» А это всё мудрость и свет должна быть, крутиться, вертеться надо, никуда не денешься. На бизнесменов посмотрите, вот они правы в этом, ведя свой бизнес, они сами творят свой доход, а не ждут его.

*Из зала: -И организуют*.

Ждут его, сделав практику, ну это знаете религиозность какая-то. Тогда получается, если у вас знаний достаточно, у вас может измениться качество вашего действия, организации и тому подобное. Но бывает вы упираетесь, знание всё, не знаю, что уже знать, куча образования, дипломов, всё умею, а хочется больше. Тогда вы что? Вы ищите новые дела, а это - Дух.

То есть вы должны вырасти Духом, чтобы появилось ещё больше света, ещё больше энергии, ещё более глубокая работа и у вас, чтобы пошли зарабатываться деньги в других масштабах. Значит, дела какие-то нужны. Дела, бизнес, дела, какие вы сможете, то и ваши будут. Что люди делают вокруг, зарабатывая, смотрите, пожалуйста. Придумайте своё дело, непохожее на других. Оно должно быть качественным, давать нужный опять же продукт людям, востребованный продукт людям, и тогда это ещё обновит вас.

А когда Дух весь реализовали, что тогда? Нужно больше огня, масштаб огня, а у нас есть на это хорошая возможность: мы - Компетентные. Посвящённый - это огромная плотность Огня по отношению к Человеку. Служащий - это огромное количество и качество Огня по отношению к Посвящённому. И у нас есть восемь ступеней роста, мы их все ещё далеко не реализовали.

Мы даже не все в деятельности своей внешней доходим до Посвящённой деятельности, здесь мы Посвящённые - Учителя, на улице мы - человеки. А почему бы не быть Посвящённым профессионалом? Понимаете, о чём речь идёт, в чём проблема? Мы трудиться не привыкли.

Сидит иногда, я сейчас, прости, религиозность: «Сейчас я сделаю волшебную практику, и будет у меня счастье!» Ребята, так счастье не приходит. Хотя всё иногда начинается с практики, но не только ею реализуется. Увидели подход? Я о чём? О мышлении, о размышлении. Поразмышляли с вами? Поразмышляли.

*Из зала: -Вы сказали про профессиональную посвящённость.*

Ну и что? Вопрос у тебя в чём? Сказала, да есть такое. Когда профессионал посвящён в свою работу - это круто. Высокого класса профессионал, вы объективно можете давать результаты. Смотрите вокруг, люди такие вполне есть, очень много таких людей, незаменимый профессионал, вообще-то, ценный профессионал. А вы такой? Сами себе отвечайте. Есть куда расти. Давайте так, делайте выводы, что есть, куда расти, есть чем заниматься, это ж хорошо.

*Из зала: -Особенно когда ты служишь, так легко.*

Ладно. Практика. А то я уже вас измочалила, наверное. Да? Ну, понятно мозги. Ладно.

**4-3\_ с 3ч50м24 по 4ч04м33**\_ ПРАКТИКА-ТРЕНИНГ 3\_ у ИВО праивдиво-рельности преображение ментальным телом Размышления\_ набор текста Жанар Божиева

 Следующий шаг.

 Итак, мы возжигаемся 4 Синтезом Школы Изначально Вышестоящего Здоровья (Метагалактической Медицины). Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Кут Хуми Фаинь. Переходим вместе с ними в зал Изначально Вышестоящего Отца Планеты Земля в 33 архетип 297-ую праивдиво-реальность. Разворачиваемся пред Изначально Вышестоящим Отцом, приветствуем его, синтезируемся с ним. Стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и просим Изначально Вышестоящего Отца преобразить нас на ментальную дееспособность, также логическую, на мышленческую дееспособность.

 И, разворачиваясь соответствующими частями архетипическими пред Отцом Размышлением, Интуицией, Логикой, Мышлением с частностями, возожжёностями Огня разными, мы стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца ментальную Волю. И принимаем, возжигаясь, проникаясь сей Волей, всегда заводит, активирует ментальную деятельность, не давит. Она не заставляет вас что-то достигать, это мы сами всё определяем. Она просто наделяет параметрами очень эффективной деятельности, когда вы в Волю эту входите. Заряжаетесь есть чем действовать в ней. Молодцы.

 И становимся пред Отцом Ментальным телом Размышления. То есть - это Размышление, в состав которого входит Ментальное тело 4 вида материи. Это 68 часть. Шаг вперёд. Ментальное тело выходит.

 А почему его? Потому что 8 тел по видам материи более или менее существует.

 Шаг вперёд, тело выходит. Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом стяжаем взгляд на нас, объективный взгляд Изначально Вышестоящего Отца как частности. Заполняемся Огнём и Синтезом частности взгляд Отца на нас. Возжигаемся.

 Далее стяжаем у Отца выявление блоков, проблем, недоработок Огонь выявления ментальности нашей или Ментального тела. И проникаемся с? Изначально Вышестоящим Отцом, начинаем взглядывать на своё Ментальное тело, которое стоит пред Отцом. Точка, откуда вы смотрите, рядом с Отцом. Вы цельно можете стоять, а ваше Ментальное тело перед Отцом, а вы - напротив него, как мгновенно просекаете, ничего не выдумываете, не анализируете, сканируйте сразу внутреннее состояние. Ментальное тело.

 Оно бодрое, заряженное, счастливое, активное или немножко пассивное, подавленное, замкнутое на самом себе. Сканируйте в целом. Какое оно у вас? Вы физически это можете не видеть, поэтому не выдумывайте. Посмотрите, что есть. (Пауза). В столп можно отделиться. В целом, честно скажу, большой активности, я не вижу. Несмотря на то, что мы сейчас шевелим.

 Пассивно. Да. А ну попробуйте спросить, это всё возможно, у Ментального тела и сосканируйте. Это тело почему пассивное? Чего не хватает ему, чтобы оно было активное, заряженное, как вы физически. *(Пауза).*

 Возожжёности не хватает. Согласны? Почему возожжёности не хватает? Почему к Отцу не выходит, не стяжает? Ждёт, когда физика укажет, или кто-то ещё из частей. А ещё знаете из состояния ответов от него, а не сообразил. Попроживайте. Не дошло до него. Это называется недалёкость, когда маленький масштаб жизни Ментального тела, нечем сообразить и нечем сообразить. Вот этим заниматься.

*(Голос из зала).*

По идее, идеально да. Хотя физика иногда может корректировать. Физика - главная для всех этих тел. Есть.

 Ну объясните, предложите этому телу стяжать у Изначально Вышестоящего Отца Огонь Ментальное тело, Волю Ментальное тело, Жизнь. Ментальное тело прям жадно вмещает. Посмотрите, как тела хорошо реагируют. Есть с чем работать, между прочим. Чувствуете? Вот этот ментальный потенциал, который не реализован. В группе никого конкретно не могу смотреть.

 И вот насыщайтесь этим огнём, зажигайтесь, активируйтесь жизнью ментальной. Стяжайте у Отца образ Отца ментального тела с подобием. Стяжайте. Хорошо, активируйте слово и дело ?ментальное тело, чтобы оно умело внешне выражаться и реализовываться. Тогда идёт ещё более интенсивная жизнь. Это всё в 33 архетипе. Есть? Ну как вам активируется?

 Стяжайте мысли у Отца. Для вас они эталонные, архетипические, какие угодно, они очень высокие, которые должны будете достигать, реализовывать, насыщаться ими. И будете легче и глубже думать. Есть?

*Да (голос из зала).*

Молодцы. А теперь впитываем это в Ментальное цельное тело, которое стоит пред Отцом. Разверните это Ментальное тело на каждую клеточку, мозгом. Возожгитесь, этим Ментальным телом, вплоть до ступней проживите. Разверните это ментально, Ментальную материю в своём теле. Проживайте то, что мы с вами делали, собирали, синтезировали, пробовали разные образы, положения, это вот ментальная работа. Ментальная материя 33 архетипа.

 *(голос из зала).*

Мы стяжали 256 архетипических частей. Кто не стяжал сегодня, стяжайте, прям сейчас у Отца . Почему нет? Раз стяжали у вас есть архетипическая часть.

 А теперь внимание. По залу, в экополис мы сейчас не пойдём, попробуйте подвигаться Ментальным телом. Если вы будете по привычке физическое ножками, ручками двигаться, то это не движение Ментальное тело. Движение ментального тела - это мысль. Начинайте складывать мысли. Прям вот сейчас в зале *(Пауза).*

 Начинайте проживать от того, как у вас сила складывайте процесс мышление, куда вы идёте, куда вы развиваетесь. Размышляйте сейчас пред Отцом. Что вы стремитесь достичь? Как это достичь? Обосновывайте логикой. Что вам нужно. Почему так нужно именно действовать. Да?

 Вот поставьте себе цель куда идёт Ментальное тело, о чём будет мысль называется. Более развитый ментал, более высокое совершенство ментала – это цель. Теперь начинайте складывать, что для этого необходимо. Что вы будете делать. Только постоянно поток мыслей должен быть у вас.

 Но Ментальное тело, оно ещё помимо того, что рождает, осуществляет сложение мыслей, оно ещё может насыщаться мыслями Отца. Не забывайте про это. Допустим, мы стяжали мысли Отца. Есть. Вот теперь отследите Ментальное тело движется. Кто видел?

 Оно идёт по воздуху. Ножки, ручки движутся в зависимости от того, как течёт процесс сложения мысли. Я не шучу. И вот проживите в себе, реально до физики, субстанцию Ментальное тело, которое работает в вас. А там мы видим, что тело движется. Не надо воображать, что тело танцует. Оно ни у кого не танцует, кто там вообразил. Танец предполагает очень стройную мысль. Пока у нас это не получается ни у кого, на самом деле.

*(Голос из зала).*

Тогда ментально ли оно? Оно само без движения мысли не может ни танцевать, ни двигаться. Оно движется рождением, сложением, организацией мысли. Вот увидьте. А танец - это тогда… это стройный, выверенный процесс сложения мысли. Вы сейчас поняли, что у нас с этим ещё только начальная фаза. Поэтому вопрос ментальное тело ли там движется, танцует точней. В процессе тело движется, ускоряется, научается двигаться *(Голос из зала).*

Вот и оно там быстро научается, ребята. Это долго с вами разбирались. Но, это нужно было делать. А тело включает мысли Отца и уже так устроено, начинает обработать. Впитал мысли Отца уже изменилось. Следующее стяжает. И там уже ускорение может прям повышать качество своей работы. А здесь на физике вы будете лучше думать. Вот так нужно тренировать ментальное тело, потом Размышление похожий ракус, потом ИВДИВО-тело мысли. В принципе ничего нового. Просто действовать.

 Нам скучно от этих рекомендаций, на самом деле. Но, если мы видим смысл, что мы достигаем, скука уйдёт. Появится интерес. Вот понимайте зачем вам так, чтобы вы на себе прожили небольшая динамика Ментального тела даёт на физику результат. Склероз профилактируется, Альцгеймера профилактируется. Я не шучу. Видели? Ладно.

 Становимся на пол телами. Настраиваемся на Изначально Вышестоящего Отца цельным телом ракурсом ментального.

 Благодарим Изначально Вышестоящего Отца за этот тренинг, за работу, за развитие нас. Благодарим Изначально Вышестоящих АватароВ Кут Хуми Фаинь.

 Возвращаемся в физическую реализацию и выходим из практики - тренинга.

 ***Рекомендации после практики-тренинга.***

 *Увидели? Внимание! У нас был физический тренинг, выносящий мозг. Тяжеловатый. Я вас понимаю. Я, когда с Виталием в подобных тренингах, у меня голова плывёт, не могу сконцентрироваться. Но после вот таких тренингов всегда повышается качество мысли, как минимум, новая информация чуть побольше новыми знаниями, если они у нас складываются, и новым применением в виде Мышления. Увидели?*

 *Поэтому это очень полезное мероприятие. Устраивайте мозговые штурмы между собой. У нас некоторые виды работ, некоторые Советы вообще перешли в режим мозговых штурмов. Это очень хороший результат даёт. Потому что обязательно минимально задействован ментал. А это Огонь и Синтез. А тренинги без ментальной конкретной работы вопрос: какие они ещё. Есть такое?*

 В саму ментальность нам ещё надо войти. Итак, отдыхаем 25 минут, в 19-30 *продолжаем.*

Набор текста исполнили:

1. Аватаресса Октавно-Метагалактического Си Человека-Субъекта 16-рицы ИВО АС

Юлия ИВАС Кут Хуми 75.557.863.725.914.323.419.066 с-и-р 448 п-и-р ИВДИВО/Планеты Земля подразделения ИВДИВО Нур-Султан Казахстан Абсаметова Ардак

1. Аватаресса Идейности ИВО АС Антея ИВАС Кут Хумиподразделения Нур-Султан

Казахстан Акмарал Макулбаева

1. Аватаресса Плана Синтеза ИВО АС Вильгельма ИВАС Кут Хуми

75.557.863.725.914.323.419.061 с-и-р 448 п-и-р ИВДИВО/Планеты Земля подразделения ИВДИВО Нур-Султан Казахстан Рябенко Алла

1. Аватар Ирина Гринько
2. Аватар Мг Начала Си ИВО ИВДИВО Нур-Султан Сыздыкова Айгуль
3. Компетентная Посвящённая подразделения Нур-Султан Казахстан Сауле

Темиркулова

1. Посвящённая 1 круга Синтеза подразделения ИВДИВО Нур-Султан Казахстан

Кусаинова Самал